AQIOSEP

13e Colloque sur l'**Approche Orientante**

26-27-28 mars 2014
HILTON QUÉBEC

TECHNOLOGIES

ENTREPRENEURIAT

CARRIÈRES

MÉTIERS ET PROFESSIONS

MOTIVATION

RÉUSSITE

PERSÉVÉRANCE

TOUS LES CHEMINS MÈNENT À... l'**AO**!

Québec

Commission de la construction du Québec

UNIVERSITÉ LAVAL

SMART Technologies

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Septembre éditeur
COLLECTION ORIENTANTE

La Capitale
Groupe financier

grics

CREPUQ
Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec

AMDES
Association montréalaise des directions d'établissement scolaire

Fédération des comités de parents du Québec

Fédération des cégeps

Association des cadres scolaires du Québec

La Fédération des commissions scolaires du Québec

Centrale des syndicats du Québec
CSQ

Fédération des établissements d'enseignement privés
Savoir réussir

AQPDE

MESSAGE DE LA **MINISTRE**

Dès le primaire, les élèves ont le goût de se projeter dans l'avenir et rêver leur vie. Au fil de leurs études, ils sont amenés à choisir des projets scolaires et professionnels qui répondent à leurs aspirations. Leur réussite éducative et leur motivation reposent notamment sur une bonne connaissance d'eux-mêmes et de l'ensemble des possibilités qui s'offrent à eux.

Je profite donc de l'occasion pour saluer le travail du personnel enseignant ainsi que des professionnelles et professionnels en Information scolaire, en développement de carrière et en orientation. Présents dans tout le réseau, vous aidez les élèves à préparer leur futur en leur donnant accès à une Information de qualité.

À cet égard, la formation professionnelle au secondaire est une avenue importante qui devrait être davantage valorisée. Elle offre des perspectives d'avenir très intéressantes et répond à un besoin de main-d'œuvre qualifiée. Elle est également un très bon moyen de lutter contre le décrochage scolaire. Le Québec de demain sera construit par des jeunes que nous aurons accompagnés sans relâche et avec créativité.

Je vous souhaite un excellent colloque.

Marie Malavoy

MARIE MALAVOY
Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport

UN QUÉBEC POUR TOUS

Québec

MOT DU **PRÉSIDENT**

L'approche orientante (AO) favorise la persévérance, la réussite et la motivation scolaires des jeunes. Elle y contribue à partir de divers chemins. À cet effet, nous devons poursuivre nos efforts d'implantation et d'évaluation dans chaque milieu scolaire. Ce Colloque constitue donc le lieu par excellence pour la mobilisation de tous les acteurs de l'école et de la communauté en vue d'assurer l'avenir de nos jeunes. D'ailleurs, madame Marie Malavoy, ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport n'a-t-elle pas annoncé qu'elle élaborerait la première politique nationale de lutte au décrochage scolaire afin de favoriser la persévérance ?

Comme nous souhaitons que nos jeunes soient entourés d'acteurs dynamiques et mobilisants, il est impératif de les outiller et les ressourcer.

Nous sommes donc assurés que ce rendez-vous orientant est un investissement qui constitue une base commune de notre engagement pour appuyer la persévérance scolaire et la réussite éducative de nos jeunes.

GASTON LECLERC, président–AQISEP
Coordonnateur du CAO 2014

AU COMITÉ ORGANISATEUR, **MERCI** DE VOUS IMPLIQUER DANS **TOUS LES CHEMINS QUI MÈNENT À L'AO !**

Marcelle Gingras, c.o., Ph.D., professeure ▶ Université de Sherbrooke
Denis Morin, directeur conseil en entrepreneuriat ▶ Cs de l'Énergie
Sylvaine Lefebvre, conseillère pédagogique ▶ Cs des Affluents
Bruno Thériault, chargé de projets ▶ CTREQ
Nathalie Morin, directrice, secteur secondaire ▶ Cs du Chemin-du-Roy
Marie-Claude Lévesque, conseillère d'orientation ▶ Cs du Chemin-du-Roy
Sylvie Dufresne, conseillère d'orientation ▶ Cs de la Seigneurie-des-Mille-Îles

TABLE DES **MATIÈRES**

1 Mot de **Marie Malavoy**, ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport

2 Osez les études !

3 Mot de **Gaston Leclerc**, président–AQISEP
Coordonnateur du CAO 2014

4 Septembre éditeur

6 Coalition en assurance de dommages

7 HORAIRE DU COLLOQUE

8 Collège LaSalle

9 LES CONFÉRENCES
Conférence de motivation
▸ Martin Lajeunesse
Place aux jeunes
▸ Léo Bureau-Blouin
Conférence de formation
▸ Dr Pierrich Plusquellec

10 La Capitale groupe financier

DESCRIPTION DES ATELIERS DU MERCREDI

11 ▸ Bloc **MA**

15 ▸ Bloc **MB**

21 ▸ Bloc **MC**

18 Tournées des Écoles nationales

20 Pub AQISEP

26 Cocktail & bouchées

27 Institut national des mines

28 Cégep de Jonquière

DESCRIPTION DES ATELIERS DU JEUDI

Bloc **JA** ▸ 29

Bloc **JB** ▸ 35

Hilton Québec 34

SMART Technologies 40

DESCRIPTION DES ATELIERS DU VENDREDI

Bloc **VA** ▸ 41

Prix Les Étoiles orientantes 46

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES 47
Inscription
Hébergement
Annulation et remboursement
Salon des exposants
Prix AQISEP – La Capitale
Les étoiles orientantes 2014
Nos coordonnées

ACADEMOS 48

FORMULAIRE DE RÉSERVATION POUR L'HÉBERGEMENT 49

Les Écoles nationales 50

FORMULAIRE D'INSCRIPTION ET DE SÉJOUR À L'HÔTEL 51

FORMULAIRE ET HORAIRE DES CHOIX D'ATELIERS 52

Commission de la construction du Québec C 2

Société GRICS C 3

UniversitéLaval C4

MARDI **25 MARS**

19 h à 22 h ▸ Accueil et inscriptions

MERCREDI **26 MARS**

7 h ▸ Accueil et inscriptions
Café et brioches (Au foyer seulement)

8 h 30 ▸ **Ouverture du Colloque**
Gaston Leclerc, président de l'AQISEP
Coordonnateur du Colloque

▸ **Conférence de motivation** Une présentation de Université Laval

10 h 30 à 12 h ▸ Bloc d'ateliers **MA**

12 h à 13 h 30 ▸ Dîner/Buffet

13 h 30 à 15 h ▸ Bloc d'ateliers **MB**

15 h 30 à 17 h ▸ Bloc d'ateliers **MC**

17 h ▸ Fin des activités

JEUDI **27 MARS**

7 h ▸ Accueil et inscriptions
Café et muffins (Au foyer seulement)

8 h ▸ **Salon des exposants**

8 h 30 ▸ **Place aux jeunes**

Une présentation de Commission de la construction du Québec

10 h ▸ **Ouverture officielle du Salon des exposants**

par uOttawa
L'Université canadienne
Canada's university

12 h ▸ Clôture du Salon

JEUDI **27 MARS** (suite)

12 h à 13 h 30 ▸ Dîner/Buffet

13 h 30 à 15 h ▸ Bloc d'ateliers **JA**

15 h 30 à 17 h ▸ Bloc d'ateliers **JB**

17 h à 18 h 30 ▸ Présentation pratique d'un TBI et d'outils technologiques
Tirages
Cocktail et mises en bouche

SMART et ses partenaires

18 h 30 ▸ Fin des activités

VENDREDI **28 MARS**

7 h ▸ Accueil et inscriptions
Café et danoises (Au foyer seulement)

8 h 30 à 10 h ▸ Bloc d'ateliers **VA**

10 h 30 à 10 h 45 ▸ Remise des prix Les étoiles orientantes 2014

Une présentation de AQISEP La Capitale Groupe financier

10 h 45 à 11 h 45 ▸ **Conférence de formation**

Une présentation de Institut national des mines Québec

11 h 45 à 12 h ▸ **Clôture du Colloque**
Gaston Leclerc
Président–AQISEP
Coordonnateur du Colloque

12 h ▸ Dîner/Buffet

Conférence de motivation

IL Y A DE L'ESPOIR POUR EUX…

Martin Lajeunesse*

Dyslexique et hyperactif « extrême », l'école a été pour Martin Lajeunesse un enfer. Il est un exemple bien vivant et très expressif d'un élève qui a souffert de troubles d'apprentissage et qui a su surmonter ses difficultés. S'il a persévéré à l'école, c'est essentiellement grâce à l'amour de son entourage, dont ses parents, Janette Bertrand et Jean Lajeunesse, et la compréhension de ses enseignants.

Aujourd'hui, beaucoup de jeunes vivent avec des difficultés d'apprentissage, des troubles du langage, de la dyslexie, du déficit d'attention, d'hyperactivité, etc. Que fait-on quand on débute dans la vie avec cette différence et qu'on veut évoluer comme les autres ?

Il livre un témoignage simple, authentique et humoristique qui démontre qu'on peut réussir malgré les embûches mises sur notre route quand on a l'aide nécessaire.

*Aujourd'hui, il est président et principal formateur agréé de Persuasion Communication.

Une présentation de UNIVERSITÉ LAVAL

Conférence de formation

LE STRESS CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Dr Pierrich Plusquellec

Co-directeur au Centre d'études sur le stress humain (CESH) et professeur adjoint à l'École de Psychoéducation de l'Université de Montréal.

Cette conférence a pour but d'aider les enseignants, les professionnels de l'Information et de l'orientation et autres acteurs de l'école à reconnaître les signes physiques et psychologiques de stress aigu et chronique chez l'enfant et l'adolescent. Ainsi, il traitera concrètement de :

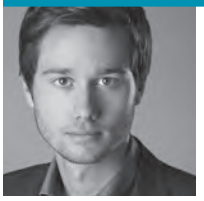
1. Qu'est-ce que le stress ? Il abordera la réponse physiologique de stress et les indices physiques pour le reconnaître chez l'enfant et l'adolescent.
2. La recette de stress. Il présentera les quatre facteurs d'une situation pouvant induire la réponse de stress et la déconstruction de ces caractéristiques chez l'enfant et l'adolescent.
3. Le stress chez l'enfant et l'adolescent. La sensibilité au stress dépend de l'âge. Il énoncera les moments importants de stress dont les périodes de transition.
4. Les avenues d'intervention. Quelles sont les pistes d'intervention concrètes ayant démontré leur capacité à diminuer la réponse de stress chez leur jeunes ? Quel est le rôle des amis, de la famille et de l'école ?

Que du concret !

Une présentation de Institut national des mines Québec

Place aux jeunes

LA RELÈVE : UNE RICHESSE À ENTREPRENDRE !



Léo Bureau-Blouin

Député de Laval-des-Rapides – Adjoint parlementaire à la Première ministre (volet jeunesse).

Il agira à titre d'animateur et de mobilisateur.

Son message pour les jeunes : « Faites-vous confiance. Allez chercher les ressources dont vous avez besoin pour passer au travers de vos difficultés. Et, surtout, ne vous empêchez pas de rêver ! »

Dans un premier temps, nous brosserons un portrait des jeunes d'aujourd'hui portant sur les caractéristiques, les valeurs, les réalités et la transformation de leurs besoins avec des exemples pratiques qui tiennent compte de ces nouvelles réalités. On proposera aussi cinq changements à faire dans nos pratiques pour mieux rejoindre les jeunes. Avec la participation de **Catherine Légaré** d'ACADEMOS.

Par la suite, des jeunes nous parlerons de leur parcours de réussite, de leur motivation et de ce qui a favorisé leur persévérance. Comment se projettent-ils dans un avenir prometteur ?

Une présentation de Commission de la construction du Québec

8 h 30

OUVERTURE DU COLLOQUE

Gaston Leclerc, président–AQISEP
Coordonnateur du CAO 2014

8 h 40

ALLOCUTION

Cabinet ministériel du MELS (À confirmer)

8 h 50

ALLOCUTION

Université Laval

9 h

CONFÉRENCE DE MOTIVATION

Martin Lajeunesse
IL Y A DE L'ESPOIR POUR EUX…

10 h 30

BLOC D'ATELIERS **MA**

MA1 LA RECETTE DES MÉTIERS

Comment sensibiliser les élèves du 1er cycle du secondaire aux différentes qualifications et les amener à mieux connaître le système scolaire québécois ?

Nous avons créé un jeu permettant aux élèves d'identifier les ingrédients composant la recette d'un métier. À partir d'une description simple d'un métier (semi-spécialisé, professionnel, technique ou universitaire), chaque équipe d'élèves associe les cartes Qualités, Intérêts, Qualification et Niveau de formation au métier pigé pour ainsi en composer la recette.

En plus d'aider les élèves à s'approprier les différents éléments du système scolaire québécois, ce jeu les amène à réfléchir sur les intérêts et les qualités nécessaires à l'exercice d'un métier ou d'une profession.

Venez découvrir et expérimenter ce jeu ! Nous présenterons les documents du système scolaire et du mode d'emploi et nous verrons les impacts de l'expérimentation de ce jeu auprès des élèves.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil	Développement	Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Julie Dussault, conseillère pédagogique
Sylvaine Lefebvre, conseillère pédagogique
▸ Cs des Affluents

MA2 MON WEBFOLIO COLLÉGIAL — UN CHEMIN VERS L'AO

Pour le jeune adulte, il n'est pas toujours facile de se reconnaître des forces, des talents et des qualités. Encore moins en faisant des liens avec les différentes professions !

Au Cégep de Sainte-Foy, les étudiants peuvent utiliser le Webfolio de façon individuelle ou être accompagnés par un conseiller d'orientation ou d'information scolaire et professionnelle.

En leur proposant des activités du Webfolio collégial, nous pouvons contribuer à sensibiliser ceux-ci à la préparation d'un choix vocationnel, les aider à donner du sens à leurs apprentissages et à leurs études, à développer chez eux les attitudes, habitudes et valeurs de travail nécessaires à une solide formation de base, mais aussi à la réussite d'une carrière.

L'atelier propose une brève présentation de cet outil et, surtout, un témoignage de professeurs qui ont réalisé en classe des activités avec le Webfolio.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil	Sensibilisation	Collégiale

PERSONNES-RESSOURCES

Marilyn Nadeau, conseillère pédagogique
Louis-Philippe L'Homme, conseiller en information scolaire et professionnelle
Frédéric Parrot, professeur
▸ Cégep de Sainte-Foy

MA3 UNE DÉMARCHE D'ÉVALUATION DE L'AO

Cet atelier décrit la démarche méthodologique poursuivie dans deux milieux scolaires, à l'ordre d'enseignement secondaire, afin d'évaluer les effets de l'implantation de l'approche orientante sur la maturité vocationnelle d'élèves du secondaire. Après avoir expliqué le contenu de l'instrument de mesure utilisé ainsi que le devis expérimental retenu, les principaux résultats observés auprès de ces deux groupes d'élèves seront discutés. Quelques pistes de développements ultérieurs concernant le déploiement et l'évaluation de l'approche orientante dans ces deux écoles secondaires, ainsi que par rapport à l'utilisation du questionnaire de maturité vocationnelle, seront également exposées.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Recherche	Évaluation	Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Philippe Fangeaux, enseignant ▸ Cs de Montréal
Marcelle Gingras, professeure ▸ Université de Sherbrooke
Hélène Yergeau, c.o. ▸ Cs de Montréal
Éric Yergeau, professeur ▸ Université de Sherbrooke
Bruno Thériault, chargé de projets ▸ CTREQ

MA4 À VOS MATHS… PRÊTS, PARTEZ !

Des élèves du 3e cycle du primaire provenant de milieux défavorisés ont participé à un Colloque mathématique orientant. Ce projet novateur a pour but de faire découvrir les mathématiques à travers différents métiers où l'utilisation de la mathématique est présente sans toutefois être prédominante ou explicite.

Les ateliers présentés ont permis aux élèves de Voir, Toucher, Entendre, bref… Expérimenter ! Les divers outils élaborés tant pour l'organisation de l'événement que pour l'accompagnement des élèves vous seront présentés. Ce projet réunit plusieurs déterminants de la réussite et de la persévérance scolaires.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil	Développement	Primaire

PERSONNES-RESSOURCES

Amélie Boudreau, conseillère d'orientation
Marie Lemieux, intervenante scolaire en milieux défavorisés (SIAA)
Andrée Bourassa, conseillère pédagogique en mathématique et sciences
▸ Cs des Phares

MA5 LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE : CHEMINS DIFFÉRENTS, MÊME RÉSULTAT !

Accompagner des étudiants ayant un trouble d'apprentissage ou un TDA/H demande parfois d'emprunter des chemins différents. Quelle route utiliser pour encourager la persévérance et favoriser la réussite de ces étudiants, et ce, sans discrimination ?

Alors, comment accompagner l'étudiant :

- à concevoir un projet d'avenir ?
- à accroître la connaissance de soi ?
- à connaître le monde du travail et ses exigences ?
- tout au long du processus d'orientation et le soutenir dans les étapes ?
- dans son parcours scolaire, au cours duquel il doit parfois faire des compromis entre la formation et la carrière idéale et la réalité des choix qui s'offrent à lui ?

Sous la forme de conférence interactive, cet atelier vous donnera l'occasion de poser vos questions et vous aidera également à connaître les services adaptés au niveau post-secondaire pour les étudiants ayant des besoins particuliers.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Information Outil Réflexion	Sensibilisation Développement	Secondaire Collégiale Universitaire FP/ÉA

PERSONNE-RESSOURCE

Isabelle Quirion, conseillère ▸ Services adaptés pour les collèges de l'Est du Québec Cégep de Sainte-Foy ▸ Centre collégial de soutien à l'intégration

MA6 VIVRE AUTREMENT L'EXPLO : PROJET COUR D'ÉCOLE

Apprendre autrement pour s'orienter : soudage-montage, dessin technique, menuiserie… Sortir de la classe régulière pour réaliser le « Projet cour d'école » ! Depuis 6 ans, le cours d'exploration de la FP et les différents acteurs du monde scolaire et communautaire rendent cette expérience très enrichissante qui part de l'appel d'offre à la sélection de l'école primaire jusqu'à la réalisation des modules de jeu.

C'est un projet rassembleur qui intègre l'implication, la persévérance scolaire et la fierté d'avoir mené à terme un projet de taille !

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil	Développement	Secondaire

PERSONNE-RESSOURCE

Karen Campagna, enseignante 4e et 5e secondaire
Exploration de la formation professionnelle ▸ Cs du Lac-Abitibi

MA7 CES APPRENTISSAGES QUI ONT INFLUENCÉ VOTRE « SENTIMENT DE PROFESSIONNALISATION »

Cet atelier offre à des praticiens une occasion de s'engager dans une réflexion sur leur développement professionnel. Il s'appuie sur des repères conceptuels et méthodologiques issus d'une thèse en cours dont l'objet est d'analyser le processus de professionnalisation de conseillers d'orientation (CO) expérimentés.

La démarche proposée dans le cadre de cet atelier amènera les personnes qui y participeront à porter un regard sur des apprentissages significatifs qui sont venus, jusqu'à maintenant, marquer (renforcer ou déstabiliser) leur « sentiment de s'être professionnalisés ».

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Atelier de travail	Information Recherche Réflexion	Développement	Tous

PERSONNES-RESSOURCES

Michaël Dussault, M.A., c.o. ▸ doctorant en sciences de l'orientation
Bruno Bourassa, Ph., professeur titulaire
Geneviève Fournier, Ph. D., professeure titulaire et directrice du CRIEVAT
▸ Université Laval

MA8 10 MINUTES POUR BRAVER LE WEB EN QUÊTE D'INFOS

Le Web regorge de ressources pour soutenir la réussite éducative. Bien qu'utiles, celles-ci sont dissimulées dans le tissu d'Information et demeurent trop souvent méconnues des acteurs à qui on les destine. Le portail du Réseau d'Information pour la réussite éducative (RIRE) a été développé dans le but de faciliter le repérage d'Information en ligne, notamment sur l'approche orientante, les nouvelles technologies et la motivation scolaire. Cet atelier a pour but d'offrir aux professionnels de l'éducation des ressources simples et automatisées pour trouver de l'Information pertinente et vulgarisée.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Atelier de travail	Information Outil Recherche Enrichissement	Développement	Tous

PERSONNE-RESSOURCE

Bruno Hubert, chargé de la veille et du RIRE
▸ Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)

MA9 REPÈRES ET SON NOUVEAU WEBFOLIO : UN INCONTOURNABLE EN AO

Le nouveau Webfolio intégré à REPÈRES donne à l'élève une vue d'ensemble de qui il est, de ce qu'il a à offrir et des carrières qui pourraient l'intéresser. Le Webfolio se divise en trois étapes permettant à l'élève de faire son autoportrait comme futur travailleur :

- Connaissance de soi
- Connaissance du marché du travail
- Mon projet en action.

REPÈRES et le Webfolio sont des outils complémentaires pour stimuler la connaissance de soi, de ses intérêts et des divers métiers et professions.

Si vous voulez en apprendre plus sur ces outils indispensables dans le cadre de l'approche orientante, cet atelier est pour vous !

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil	Sensibilisation	Tous

PERSONNES-RESSOURCES

Caroline Binet, professionnelle - Équipe REPÈRES ▸ Société GRICS
Annie Rémillard, conseillère en emploi
▸ Université Laval–Service de placement

MA10 LES CERCLES D'INNOVATION EN ENTREPRENEURIAT… MOBILISATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES

Deux commissions scolaires de la région de la Mauricie ont uni leurs efforts afin de développer une culture entrepreneuriale dans leurs écoles primaires, secondaires et dans les centres de formation professionnelle. Elles ont développé le concept de cercle d'innovation pédagogique en entrepreneuriat, un lieu propice à l'échange de bonnes pratiques et au développement de la pédagogie entrepreneuriale, outil privilégié pour une approche orientante.

Venez découvrir le concept de cercle d'innovation pédagogique en entrepreneuriat, échanger avec nous sur cette pratique et constater les retombées de cette stratégie sur le développement de la pédagogie à valeur entrepreneuriale.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil	Développement	Primaire Secondaire FP

PERSONNES-RESSOURCES

Denis Morin, directeur conseil en entrepreneuriat ▸ Cs de l'Énergie
Marie-Claude Lévesque, conseillère d'orientation ▸ Cs du Chemin-du-Roy

MA11 RÉUSSITES ET ÉCHECS SCOLAIRES : INFLUENCES ET CAUSES

Concrètement, nous aborderons les confidences d'une vingtaine de filles sur leur vie au primaire et au secondaire. Elles partageront avec nous les événements qui les ont influencées, mais surtout ce qui a causé leurs succès ou leurs difficultés scolaires.

Sera présenté également un ensemble de questions de base pour aider l'élève à se livrer et ainsi pouvoir l'aider à surmonter les différentes exigences et difficultés scolaires, pour lui faire prendre conscience et valoriser ses bons coups tout en lui faisant découvrir son identité personnelle.

S'occuper des états d'âme des élèves, c'est aussi les aider à réussir !

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil Recherche Enrichissement	Sensibilisation	Tous

PERSONNE-RESSOURCE

Martial Gagnon, conseiller en formation scolaire ▸ Pratique privée

MA12 VIVEZ L'EXPÉRIENCE D'UNE CLASSE DE DEMAIN !

Suivez l'aventure d'une classe technologique avec une de vos collègues enseignante en situation réelle de classe avec le TBI, la caméra-document, le système SMART response. Vous assisterez à une démonstration concrète sur écran géant. Vous aurez le loisir d'interagir avec l'enseignante. Une expérience… pratique qui vous convaincra !

De plus, on abordera des trucs et les différentes étapes de réalisation d'un projet de TBI dans votre milieu.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Expérimental Information Outil	Sensibilisation Développement	Primaire Secondaire

PERSONNE-RESSOURCE

Pierre-Alexandre Germain, spécialiste en Solutions Éducatives
▸ SMART Technologies

MA13 RENTABILISER PÉDAGOGIQUEMENT UNE SORTIE ÉDUCATIVE ORIENTANTE

Depuis 12 ans, divers partenaires de l'éducation, de la santé et de l'emploi de la région organisent le Rendez-vous de la Formation et des professions en Mauricie. Cet événement se tient à l'automne et regroupe plus de 100 exposants des divers ordres d'enseignement et accueille plus de 6 500 élèves du 2e cycle du secondaire de toutes les écoles du territoire et de l'extérieur de la région. L'expérimentation, l'observation, le contact avec des professionnels et des enseignants et l'exploration des métiers et professions sont au cœur de l'expérience vécue lors de cette sortie.

Cette activité prend tout son sens grâce à l'arrimage entre l'orientation et une SAÉ développant des compétences en français.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil	Sensibilisation Développement Évaluation	Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Marielle Béliveau, conseillère d'orientation
Chantale Mercier, conseillère pédagogique de français au secondaire
▸ Cs du Chemin-du-Roy

MA14 STRESS PROFESSIONNEL, SANTÉ ET DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES ÉMOTIONNELLES

Être un professionnel dans le réseau de l'éducation implique un engagement à transmettre des valeurs touchant, entre autres, la motivation et la persévérance pour la réussite de tous et chacun. Mais s'engager personnellement et professionnellement dans cette voie implique aussi de devoir faire face à la réalité du stress professionnel qui ne cesse d'augmenter (charge de travail quantitative et qualitative, complexité…) et dont les conséquences sont malheureusement trop souvent coûteuses pour la santé physique (troubles somatiques, diminution du système immunitaire…) et mentale (anxiété, épuisement, dépression…). Certes le stress peut être considéré comme positif, mais il s'avère néfaste lorsqu'il dépasse les ressources et les capacités d'adaptation tant individuelles que collectives.

Cet atelier stimulant et interactif permettra de mieux comprendre et de redéfinir le stress.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Information Réflexion Enrichissement	Sensibilisation Développement	Tous

PERSONNE-RESSOURCE

Emmanuel Poirel, professeur adjoint ▸ Université de Montréal

MA15 L'ENTREPRENEURIAT COLLECTIF POUR FAVORISER LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Animé avec une approche coopérative et interactive, l'atelier vous fera découvrir deux outils concrets afin de mettre sur pied des projets d'entrepreneuriat collectif à l'école : Ensemble vers la réussite et Jeune Coop, deux trousses pédagogiques débordantes d'activités clés en main et adaptables selon vos besoins.

En expérimentant la gestion collective d'un projet d'entrepreneuriat, les élèves découvriront leurs forces et intérêts en lien avec différents métiers tout en voyant leurs apprentissages scolaires devenir concrets et significatifs.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation Atelier de travail	Information Outil Réflexion	Développement	Primaire Secondaire FP

97% DES ENSEIGNANTS AFFIRMENT QUE LA RÉALISATION D'UN PROJET ENTREPRENEURIAL AUGMENTE LA MOTIVATION DES ÉLÈVES EN CLASSE.

PERSONNES-RESSOURCES

Jacinthe Dion-Côté, agente de promotion de l'entrepreneuriat collectif jeunesse
▸ Coopérative de développement régional Québec-Appalaches
Johanne Lavoie, coordonnatrice aux dossiers jeunesse
▸ Conseil québécois de la coopération et de la mutualité

13 h 30

BLOC D'ATELIERS **MB**

MB1 UN CADEAU POUR LA VIE !

De nos jours, on dit que les jeunes sont gâtés, mais reçoivent-ils l'essentiel ? Je pense ici à cette dose de petits gestes réconfortants et nourrissants qui se perdent, faute de temps ! Nos jeunes viennent d'une génération qui doute et ils vivent de l'insécurité. Pour en faire des adultes épanouis, solides et heureux, il faut les aider à développer l'estime de soi à travers des actions et des gestes quotidiens.

Il me fera donc plaisir de vous outiller et de vous guider sur ces actions qui nourrissent l'estime de soi de nos jeunes d'aujourd'hui, dans une dimension concrète et applicable dans un contexte d'apprentissage. Nous leur offrirons alors un cadeau pour la vie !

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Information Outil Réflexion Enrichissement	Sensibilisation Développement	Tous

PERSONNE-RESSOURCE

Paule Levesque ▸ Conférencière et Auteure

MB2 L'ÉCOLE… POUR SE RÉSEAUTER ET S'ORIENTER !

Dans le cadre de l'École en réseau, un projet relié à l'approche orientante a été développé afin de favoriser, chez les élèves de 5e et de 6e année du primaire, une meilleure connaissance de soi ainsi qu'une introduction à trois métiers de la formation professionnelle offerts sur notre territoire (cuisine, fabrication de structures métalliques et santé, assistance et soins infirmiers). Des élèves de la FP et des enseignants de chacun de ces secteurs de formation ont été interviewés et les élèves ont pu, grâce à la plateforme de visioconférence VIA, rencontrer ces personnes et leur poser des questions. Ils ont également eu la chance de participer à un atelier interactif de connaissance de soi en visioconférence.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information	Développement	Primaire

PERSONNES-RESSOURCES

Julie Potvin, conseillère pédagogique
Valérie Molaison, conseillère d'orientation
▸ Cs de la Beauce-Etchemin

MB3 LES HABITUDES DE VIE DES JEUNES | ÉVOLUTION ENTRE 2001 ET 2010

Qui sont ces jeunes qui entrent au cégep et à l'université ? En 2001, une vaste enquête a été menée auprès des jeunes du secondaire des institutions privées. Une enquête similaire a été réalisée en 2010 auprès de 44 000 jeunes de 12 à 18 ans ce qui permet d'établir des comparaisons. L'enquête portait sur les habitudes de vie et les habitudes scolaires des jeunes. Des progrès intéressants ont été constatés, mais aussi d'autres révélations troublantes ont fait surface (motivation scolaire, sommeil, internet).

Cet atelier fera part des grandes lignes concernant les changements dans les habitudes de vie chez nos jeunes afin d'offrir un environnement scolaire qui répond adéquatement aux besoins des élèves.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Recherche	Sensibilisation	Secondaire Collégiale

PERSONNE-RESSOURCE

Patrice Daoust, coordonnateur des services aux élèves
▸ Fédération des établissements d'enseignement privés

MB4 PROJET ORIENTANT AU PRIMAIRE « JE CULTIVE MES PASSIONS »

Dans le cadre de l'AO, j'ai entrepris d'offrir du soutien auprès de mes collègues directeurs en vue de l'implantation d'une démarche orientante.

L'objectif était de faciliter la mise en place d'environnements transdisciplinaires à l'intérieur et à l'extérieur des plages-horaires afin qu'ils deviennent des espaces signifiants pour l'élève dans le cadre du développement de son identité et de son ouverture au monde. Des personnes qui ont des expertises de carrière dans des domaines diversifiés et qui peuvent devenir des modèles y sont associées. Ce projet a par ailleurs été intégré dans le cadre de notre plan sectoriel de lutte à l'intimidation en vue de maximiser le volet préventif.

En fait, c'est l'histoire fabuleuse de ce projet que j'entends, avec quelques complices, vous raconter en parole, en son et en image…

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil	Développement	Primaire

PERSONNES-RESSOURCES

Annie Reddy, directrice ▸ Cs de la Rivière-du-Nord
Michael Dassylva-Ahern, coordonnateur - Programme Jusqu'au Bout
François Jobin, intervenant et réalisateur des supports multimédias
▸ Les interventions Jusqu'au Bout

MB5 UNE SÉQUENCE MATHÉMATIQUE QUI ORIENTE !

Cet atelier se veut un partage du travail de concertation et de planification pour les élèves de la 5e secondaire. De nombreux liens sont à faire entre cette séquence et plusieurs métiers très intéressants et en demande dans le milieu du travail.

Un groupe d'enseignants et de conseillers pédagogiques volontaires a investi temps et énergie pour la séquence Technico-sciences du programme de mathématique du 2e cycle du secondaire.

Pourquoi ne pas être actifs et vivre des situations orientantes tout en apprenant ?

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil	Développement	Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Louise Simard, enseignante
▸ Cs du Pays-des-Bleuets et Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Marie Auger, enseignante
▸ Académie Les Estacades et Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

MB6 MOBILISATION, CONCERTATION, ACTION : UNE VISION COMMUNE, UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE !

Développer l'approche orientante, c'est ce qui mobilise notre équipe depuis les trois dernières années à la Commission scolaire de la Baie-James. Quel défi à relever compte tenu de l'étendue du territoire et des particularités de chacun des milieux ! Cet atelier vise à présenter quel chemin le comité de l'approche orientante a emprunté pour développer une approche globale et systémique de l'AO.

La concertation des différents acteurs a non seulement permis la mobilisation des équipes-écoles mais également de recueillir et répertorier bon nombre d'outils intéressants en lien avec notre cadre de référence. En participant à cet atelier, vous découvrirez les étapes (plan d'action, cadre de référence, mise en œuvre) qui ont mené à la mobilisation du personnel sur l'ensemble du territoire.

L'AO étant une clé de la persévérance scolaire, c'est sous cet angle que les travaux ont été entrepris. Nous souhaitions donner accès, telle une clé ouvrant une porte, à de multiples ressources permettant à l'élève d'augmenter son bagage identitaire afin de l'outiller tout au long de son cheminement scolaire et, ainsi, l'amener à faire des choix éclairés.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil	Développement	Primaire Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Bianca Tremblay, coordonnatrice du service des ressources éducatives
Sonia Caron, directrice – École primaire Notre-Dame-du-Rosaire
Responsable du dossier AO au primaire
Joanie Guillemette-Simard, conseillère d'orientation
▸ Cs de la Baie-James

MB7 LES OUTILS GPS : DES ALLIÉS DE CHOIX POUR L'AO !

Septembre 2015 marquera le début d'une nouvelle ère dans le monde de l'orientation. En effet, en juin dernier, le MELS annonçait l'intégration d'apprentissages obligatoires en orientation dans le curriculum des élèves, et ce, du 3e cycle du primaire à la 5e secondaire.

Dans cette foulée, les GPS apparaissent plus que jamais comme des alliés de choix pour implanter l'approche orientante. Le Bilan exploratoire stimule l'exploration, la confiance en ses capacités et la collaboration avec le milieu de manière à favoriser la réussite scolaire. Le Bilan décisionnel accompagne la réflexion et structure la démarche de prise de décision grâce à des outils de grande qualité.

Découvrez comment les GPS vous permettront d'accueillir les changements qui pointent à l'horizon !

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil Enrichissement	Sensibilisation	Tous

PERSONNE-RESSOURCE

Caroline Chantale Cartier, c.o., consultante ▸ Septembre éditeur

MB8 ANXIÉTÉ OU TROUBLE ANXIEUX… QUELS CHEMINS EMPRUNTER ?

Il n'est pas toujours facile d'accompagner un étudiant dans la conception de son projet d'avenir et dans la connaissance de soi. Ce processus crée généralement une source de stress chez l'étudiant qui prend conscience de ses forces certes, mais aussi de ses difficultés. Il arrive à tout le monde, à certains moments, d'être nerveux ou d'éprouver des symptômes de stress. Mais qu'en est-il des étudiants qui manifestent beaucoup d'anxiété ou un trouble anxieux ?

Il nous faut alors emprunter des chemins différents pour accompagner l'étudiant. Quelle route utiliser alors afin d'aider l'étudiant à trouver un projet d'avenir qui lui convient, et ce, sans discrimination, connaissant les obstacles qu'il devra affronter ? Comment pouvons-nous encourager la persévérance et susciter la motivation dans ce contexte ? Comment accompagner l'étudiant ayant un trouble anxieux sachant qu'il doit parfois faire des compromis entre la carrière idéale et la réalité des choix qui s'offrent à lui ?

Sous la forme de conférence interactive, cet atelier vous donnera l'occasion de poser vos questions se rattachant à l'anxiété et vous aidera également à connaître les services adaptés de niveau postsecondaire.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Information Outil Réflexion	Sensibilisation Développement	Secondaire Collégiale Universitaire FP/ÉA

PERSONNE-RESSOURCE

Isabelle Quirion, conseillère–Services adaptés pour les collèges de l'Est du Québec
▸ Cégep de Sainte-Foy–Centre collégial de soutien à l'intégration

MB9 TBI : INTRODUCTION AU LOGICIEL NOTEBOOK

Cet atelier sera l'occasion de mieux faire connaître les applications pratiques des tableaux interactifs. Nous aborderons les points suivants :

- Manipulation de base du TBI.
- Initiation aux applications NotebooK, un logiciel pédagogique collaboratif.
- Survol des fonctions pour une utilisation facile en classe.
- Utilisation des outils SMARTS pour intégrer les activités que vous avez déjà montées sur Word, Powerpoint, sur vidéo, etc.
- Où trouver des ressources et des activités toutes prêtes.

Venez vivre une belle expérience pratique et concrète !

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil	Sensibilisation	Primaire Secondaire

PERSONNE-RESSOURCE

Pierre-Alexandre Germain, spécialiste en Solutions Éducatives
▸ SMART Technologies

MB10 EMPLOYABILITÉ ET DYS-PHASIE EN CLASSE DE FPT

Présentation de résultats d'une étude menée auprès d'élèves dysphasiques, dans une classe de Formation préparatoire au travail, au cours de laquelle il a été démontré que l'intégration de stratégies pédagogiques des centres de formation en récupération était possible et qu'elle favorisait le développement des compétences en employabilité des élèves.

Les stratégies intégrées sont le journal en classe de même qu'un programme de connaissance de soi. Cet atelier offrira aux participants des pistes de réflexion et d'action concrètes afin de leur permettre de transférer ces résultats dans leur contexte pédagogique.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil Recherche Réflexion	Sensibilisation Développement	Secondaire ÉA

PERSONNE-RESSOURCE

Karine Lacasse, enseignante en adaptation scolaire
▸ Cs au Cœur-des-Vallées

TOURNÉE DES ÉCOLES NATIONALES DU QUÉBEC
Tirage
Ça vous intéresse ? Inscrivez-vous au stand des Écoles nationales au Salon des exposants !
Institut maritime du Québec
RIMOUSKI
Centre québécois de formation aéronautique
SAINT-HONORÉ
École des pêches et de l'aquaculture du Québec
GRANDE-RIVIÈRE
École nationale d'aérotechnique
SAINT-HUBERT
École nationale du meuble et de l'ébénisterie
VICTORIAVILLE ET MONTRÉAL
Les Écoles nationales du Québec
www.ecolesnationales.qc.ca

MB11 EFFETS DE PROJETS ENTREPRENEURIAUX ORIENTANTS SUR LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

Cet atelier présente les retombées de projets entrepreneuriaux orientants chez des élèves du secondaire, et plus particulièrement en ce qui concerne l'évaluation de leurs caractéristiques entrepreneuriales et des dimensions relatives à leur orientation professionnelle. Ces résultats seront également comparés à ceux d'autres élèves qui n'ont pas participé à de tels projets. De plus, des exemples concrets de projets réalisés avec les élèves participants seront rapportés pour bien démontrer les liens entre l'approche orientante et l'entrepreneuriat. L'ensemble de ces informations provient d'un vaste projet de recherche subventionné par le Secrétariat à la jeunesse du ministère du Conseil exécutif axé sur la formation d'enseignants et de conseillers d'orientation en formation et en exercice dans trois universités québécoises.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Recherche	Évaluation	Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Denis Morin, conseiller
- Secrétariat à la jeunesse–ministère du conseil exécutif

Marcelle Gingras, professeure
- Université de Sherbrooke

Ghislain Samson, professeur
- Université du Québec à Trois-Rivières

Lise Pratte, doctorante
- Université de Sherbrooke–Faculté d'éducation

MB12 FAIS-EN TON AFFAIRE !, UNE EXPÉRIENCE ENTREPRENEURIALE UNIQUE

Fais-en ton affaire ! consiste à faire vivre diverses étapes de la gestion d'une entreprise à des élèves de la 1re à la 5e secondaire. Il s'agit d'un concours créé par les agents de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse de la Montérégie.

Il permet à l'élève de développer ses qualités entrepreneuriales (esprit d'équipe, créativité, solidarité, leadership, sens des responsabilités), d'acquérir des connaissances relatives au monde des affaires et à la gestion d'une entreprise, de mieux se connaître et découvrir de nouvelles possibilités d'orientation via un projet concret.

Il permet aussi à l'enseignant d'évaluer de nombreuses compétences transversales dont, entre autres :
- les méthodes de travail
- la pensée créative
- la résolution de problèmes
- la communication
- etc.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Information Outil	Développement	Secondaire

PERSONNE-RESSOURCE

Michel Laviolette, agent de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse
- Carrefours jeunesse-emploi Marguerite-d'Youville et Vallée-du-Richelieu

MB13 LES MATHS POUR SOIGNER !

Ce projet permet aux élèves de 2e secondaire de découvrir des carrières du secteur de la santé via les mathématiques. En collaboration avec des enseignantes de la formation professionnelle, le projet permet aux élèves de se mettre dans la peau d'un infirmier auxiliaire, de calculer les doses de médicaments à administrer et de manipuler des comprimés, un sirop, une seringue, etc.

Une version virtuelle permettra bientôt à tous les enseignants de mathématiques intéressés de vivre le projet ! L'atelier présentera les étapes du projet, le matériel et les retombées !

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil	Développement	Secondaire FP/ÉA

PERSONNE-RESSOURCE

Amélie Sincennes, conseillère d'orientation
- Cs de Laval

MB14 CERTIFIÉ « AOUS » : L'APPROCHE ORIENTANTE EN UNIVERS SOCIAL AU SECONDAIRE

Une équipe de la Montérégie a travaillé au développement de pistes d'intégration de l'approche orientante dans les disciplines de l'univers social au secondaire (AOUS), ce qui nous a mené à produire des tâches orientantes intégrées dans des situations d'apprentissage et d'évaluation tant en Histoire et éducation à la citoyenneté qu'en Géographie au 1er cycle du secondaire.

Nous partagerons avec vous les liens à exploiter pour amener les élèves à comprendre l'évolution des métiers et du marché du travail à partir des différentes réalités sociales. Vous serez conviés à explorer concrètement le potentiel orientant des disciplines du domaine de l'univers social et nous aborderons également les situations d'apprentissage et d'évaluation qui ont été créées.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Information Outil Réflexion	Développement Approfondissement	Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Mario Filion, conseiller pédagogique ▸ Cs des Grandes-Seigneuries
Mathilde Lapie, conseillère d'orientation ▸ Cs des Trois-Lacs

MB15 LE LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT GROP ET REPÈRES, DES OUTILS COMPLÉMENTAIRES !

Pratique et concret, le Livret d'accompagnement GROP s'avère un cahier de travail permettant à l'élève de comprendre et de s'approprier ses résultats de test. Venez le découvrir ! Utilisable individuellement et collectivement, le Livret guide l'élève de façon structurée en vue d'identifier son profil et de préciser ses choix d'avenir.

Découvrez également comment REPÈRES devient une ressource facilitante et complémentaire au Livret. Une méthode d'exploration des métiers et professions à partir du profil GROP de l'élève vous sera présentée.

Joignez-vous à nous pour enrichir votre boîte à outils orientants !

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil	Développement Approfondissement	Secondaire Collégiale Universitaire FP\ÉA

PERSONNE-RESSOURCE

Patricia Rancourt, conseillère d'orientation ▸ Psymétrik

AQISEP
ASSOCIATION QUÉBÉCOISE D'INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Notre spécialité
L'INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Système scolaire
Programmes d'études
Métiers et professions
Marché du travail
Approche orientante
Insertion professionnelle

Assurez-vous d'être bien outillé !
www.aqisep.qc.ca

15 h 30

BLOC D'ATELIERS **MC**

MC1 COLLÉGIAL : UN PROGRAMME PARASCOLAIRE EN ENTREPRENEURIAT

Nous offrons un programme parascolaire en entrepreneuriat intitulé Entrepreneuriat-Études qui est offert à tous les élèves du cégep, incluant les élèves de la formation continue.

Dans cet atelier, nous présenterons les grandes lignes de ce programme, à commencer par ses objectifs, sa structure, ses activités et ses résultats.

Enfin, à partir de nos premiers résultats, nous ferons le parallèle entre les conclusions et ce qui est attendu : la persévérance, la réussite et la motivation scolaires de nos élèves.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil	Développement	Collégiale

PERSONNES-RESSOURCES

Réal Petitclerc, enseignant en Techniques administratives–responsable du programme Entrepreneuriat/Études
- Cégep Limoilou

MC2 LA SÉQUENCE TECHNICO-SCIENCES (TS), UN PREMIER PAS POUR MON AVENIR !

Un groupe d'enseignants et de conseillers pédagogiques en mathématique a investi temps et énergie pour développer des activités originales, diversifiées et stimulantes pour les élèves de 4e secondaire.

C'est avec un grand intérêt que nous voulons partager le fruit de ce travail avec vous. Qui sait, certaines de ces activités seront peut-être un élément déclencheur dans le choix de carrière de vos élèves.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil	Développement	Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Guy Gervais, enseignant
- Académie Les Estacades et Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Marco Beaulieu, enseignant
- Cs de la Capitale et Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

MC3 ACCOMPAGNER LES JEUNES LORS DU PASSAGE À LA VIE ADULTE

Le passage à la vie adulte pour les 16-24 ans constitue une période de transition cruciale pour les jeunes présentant des handicaps. Ils doivent entreprendre un cheminement qui est notamment vécu à travers trois axes principaux d'insertion: résidentiel, socioprofessionnel et relationnel.

Nous présenterons les outils que nous avons développés et qui sont adaptés spécifiquement pour cette clientèle, leurs parents et leurs enseignants afin de soutenir leurs interventions. Nous aborderons également les étapes de la démarche et nous donnerons des exemples de démarches réussies. Nous finaliserons avec les conditions gagnantes et le rôle des intervenants du milieu de l'éducation.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil	Sensibilisation	Secondaire ÉA/FP

PERSONNES-RESSOURCES

Marie-Lyne Courchesne, c.o., agente de liaison
- Engagement jeunesse Estrie

Nancy Gravel, agente de développement
- Trav-Action (SSMO)

MC4 PERCEPTIONS DES GARÇONS ET DES FILLES SUR CERTAINS MÉTIERS : UN TREMPLIN POUR ENRICHIR LEUR CHOIX DE CARRIÈRE

L'atelier propose une démarche pour encourager les jeunes du secondaire à réfléchir sur leur choix de carrière à partir de leurs perceptions des métiers typiquement masculins et/ou féminins.

Un questionnaire constitue le point de départ de la démarche. La compilation des réponses permet de présenter aux élèves les perceptions différentes qu'ont les garçons et les filles concernant le marché du travail. Quelques hypothèses pour expliquer ces différences sont proposées comme pistes de réflexion pour amener les jeunes à échanger entre eux et avec leur enseignant et les inciter à explorer ces métiers non-traditionnels.

Diverses sources d'information sont ensuite proposées pour guider les élèves dans leur exploration de différentes professions typiquement masculines et féminines exigeant des habiletés semblables et leur faire découvrir de nouvelles opportunités de carrière.

À la fin de l'atelier, les participants auront en main les outils nécessaires pour organiser une telle activité auprès des élèves.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil	Développement	Secondaire

PERSONNE-RESSOURCE

Yves Jutras, conseiller à la diffusion de l'information sur le marché du travail
▸ Emploi-Québec – Montréal

MC5 PROJET D'ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE ORIENTANTES

Comment initier le développement vie-travail chez les élèves du primaire et du début du secondaire ? Cet atelier présentera la genèse, le développement, mais surtout le travail de trois écoles francophones du Nouveau-Brunswick qui ont créé des trousses pédagogiques avec des activités orientantes et ludiques pour cette clientèle scolaire.

Ce projet, expérimenté depuis 3 ans, permet à l'élève de vivre des expériences concrètes tout en construisant son identité et en développant une connaissance de soi plus approfondie, deux éléments essentiels du développement vie-travail, peu importe l'âge.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Information Outil	Sensibilisation	Primaire

PERSONNES-RESSOURCES

Rachel Léger, conseillère d'orientation et enseignante
Louise Hachey-Neveu, directrice
▸ École communautaire Carrefour Étudiant – NB

MC6 APPRENTIS COUTURIERS : À VOS MACHINES !

Dans le cadre de la formation préparatoire au travail (FPT), un groupe de 8 élèves ayant une problématique neurodéveloppementale est amené à développer leurs compétences comme couturier industriel dans un atelier au sein de leur école. En partenariat avec l'organisme Chiro sans frontière, les élèves confectionnent des appuis-têtes personnels pour les chiropraticiens de leur région.

Venez voir les stratégies mises en place pour soutenir les élèves dans le développement de leur employabilité, c'est-à-dire les qualités, les attitudes et les habiletés recherchées par les employeurs.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information	Développement	Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Cynthia Macameau, enseignante en formation préparatoire au travail
Julie Dussault, conseillère pédagogique en adaptation scolaire
▸ Cs des Affluents

MC7 ÊTRE EN AFFAIRES, C'EST AUSSI UN CHOIX DE CARRIÈRE

Pour valoriser l'entrepreneuriat, le milieu scolaire a mis en place une approche éducative qui permet aux élèves de baigner dans une culture entrepreneuriale et de donner le goût d'entreprendre à ceux qui en ont le profil.

Dans cet atelier, nous ferons la lumière sur les démarches à entreprendre pour se lancer en affaires, sur l'importance d'intégrer la formation *Lancement d'une entreprise* dans leur cursus professionnel et sur le rôle conseil qu'exercent les professionnels de l'ISEP et de l'orientation.

Un métier ça s'apprend… se lancer en affaires aussi !

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information	Sensibilisation	Secondaire Collégiale Universitaire FP/ÉA

PERSONNE-RESSOURCE

Martine Lafond, secrétaire trésorière
▸ Entrepreneuriat Québec

MC8 GUIDE PÉDAGOGIQUE AU PRIMAIRE : ENTREPRENDRE SA VIE EN MAURICIE

La Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM) s'est donné un plan d'action en entrepreneuriat. Elle a soutenu, entre autres, l'élaboration d'un guide pédagogique intégrant l'entrepreneuriat et l'approche orientante à l'apprentissage du français.

Une SAÉ a été élaborée pour les élèves du 3e cycle du primaire. Par la découverte d'une quarantaine de portraits de jeunes entrepreneurs inspirants, les élèves de la 5e et de la 6e année s'engagent dans une aventure où la découverte de soi et leur projection dans l'avenir permettent de réaliser qu'entreprendre sa vie en Mauricie, c'est possible. Le développement des compétences en lecture, écriture et communication orale précède la mise en œuvre d'un projet entrepreneurial.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil	Sensibilisation Développement Évaluation	Primaire

PERSONNES-RESSOURCES

Chantal Mercier, conseillère pédagogique ▸ Cs du Chemin-du-Roy
Denis Morin, directeur-conseil en entrepreneuriat ▸ Cs de l'Énergie
Marie-Claude Lévesque conseillère d'orientation ▸ Cs du Chemin-du-Roy

MC9 FUNAMBULE | POUR UNE GESTION ÉQUILIBRÉE DU STRESS !

Un niveau de stress élevé et chronique peut constituer un frein à la réussite scolaire et au bien-être personnel. Il importe d'offrir aux institutions scolaires des outils concrets afin d'améliorer la gestion du stress des adolescents.

Cet atelier traitera des aspects théoriques du stress et présentera concrètement le guide Funambule. Les apprentissages que les jeunes sont appelés à effectuer lors des rencontres en équipe seront abordés en quatre volets. Ainsi, l'atelier proposera une description complète de cet outil, notamment pour pouvoir mieux comprendre et intervenir auprès de ces jeunes à risque.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Information Outil Recherche	Sensibilisation Développement	Secondaire FP/ÉA

PERSONNES-RESSOURCES

Bruno Hubert, chargé de la veille et du RIRE
▸ Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
Marie Ayotte, conseillère en information scolaire et professionnelle
▸ Cs de la Région-de-Sherbrooke

MC10 TROIS FORMATIONS EN LIGNE POUR LES ENSEIGNANTS DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL !

Venez découvrir les trois formations en ligne sur les programmes Projet personnel d'orientation (PPO), Exploration de la formation professionnelle (EXPLO) et Sensibilisation à l'entrepreneuriat (SE). L'animatrice, responsable des programmes au MELS, se servira de la formation comme prétexte à une meilleure compréhension des programmes et l'enseignant-collaborateur donnera des exemples concrets de l'utilisation des formations à des fins d'enseignement.

Prenez note que les programmes PPO et EXPLO occuperont la majeure partie de l'atelier.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information	Sensibilisation	Secondaire

PERSONNES-RESSOURCSE

Lucie Cormier, responsable de programme– Projet personnel d'orientation et Exploration de la formation professionnelle
▸ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Éric Godin, enseignant– collaborateur au MELS pour les programmes– Projet personnel d'orientation et Exploration de la formation professionnelle
▸ Cs de St-Hyacinthe

MC11 ACTIONS CITOYENNES ET ENGAGEMENT

Action citoyenne est un programme unique au sein de notre commission scolaire. En effet, depuis son implantation, tous nos élèves du premier cycle et des classes TED bénéficient de cet enseignement. L'action citoyenne se définit par l'atteinte de l'engagement. Que ce soit au niveau personnel, environnemental, communautaire ou politique, l'élève est amené à se reconnaître des forces, des capacités et ainsi peut se définir en tant que citoyen à part entière au sein de notre société.

Par des projets concrets, les élèves mettront en pratique leurs connaissances ainsi que l'ajout de nouvelles compétences. À titre d'exemple, des ateliers portant sur les cuisines collectives, les savoirs partagés, la friperie, le rallye citoyen et la sensibilisation à la surconsommation.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information	Sensibilisation Développement	Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Josée Lalumière, enseignante
Suzy Evoy, enseignante
▸ Cs Marguerite-Bourgeoys

MC12 LA FACE CACHÉE DE REPÈRES

REPÈRES est bien connu des intervenants en développement de carrière. Cependant, on constate qu'une grande majorité d'entre eux n'utilise malheureusement qu'une infime partie de ses fonctionnalités.

Au cours de cet atelier, venez découvrir les fonctionnalités et les contenus moins connus de REPÈRES tels que :

- les modes de recherche par critères spécifiques;
- les explorations par profils et par domaines professionnels;
- L'IVIP, Mon Webfolio, l'Aide-mémoire;
- et bien plus encore.

Venez nous rencontrer afin de parfaire votre connaissance de cet outil incontournable en information scolaire et professionnelle au Québec.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil Enrichissement	Sensibilisation	Tous

PERSONNES-RESSOURCES

Julie Gauvin, c.o., chef d'équipe - Équipe REPÈRES
Johanne Boutin, professionnelle - Équipe REPÈRES
▸ Société GRICS

MC13 TBI : NOUVEAUTÉS DU LOGICIEL NOTEBOOK

L'atelier vous permettra de découvrir les nouvelles fonctions et les nouvelles capacités des outils collaboratifs de Notebook 11.3 dont :

- Widget
- Avatar
- Caméra document
- XC (extrême collaboration)

Un atelier fort pratique !

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil Enrichissement	Développement	Primaire Secondaire

PERSONNE-RESSOURCE

Pierre-Alexandre Germain, spécialiste en Solutions Éducatives
▸ SMART Technologies

MC14 LE GRAND SECRET !

La persévérance est le secret de la réussite ! Un jeune qui apprend la persévérance réussira mieux qu'un enfant avec une intelligence supérieure qui ne compte que sur cet ingrédient. Le persévérant se découragera moins, passera mieux à travers les épreuves et sera à la recherche de solutions plutôt que de coupables.

Je vous propose donc toute une gamme d'outils pour aider chaque jeune à avoir la même chance et apprendre à persévérer. Réussir est pour tous, il suffit de ne jamais arrêter de marcher pour enfin arriver au bout du chemin de ses rêves !

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Information Outil Réflexion Enrichissement	Sensibilisation Développement	Tous

PERSONNE-RESSOURCE

Paule Levesque ▸ Conférencière et Auteure

MC15 LA SITUATION AUTHENTIQUE : POUR MOTIVER DES APPRENTISSAGES ORIENTANTS

À partir d'une situation authentique expérimentée au collégial soit Le Projet municipal, nous présenterons en quoi cette formule pédagogique met de l'avant l'approche orientante et comment elle permet, entre autres, aux étudiants de se projeter dans leur future réalité professionnelle tout en développant des compétences disciplinaires dans un contexte d'apprentissage réaliste.

Nous détaillerons les caractéristiques de la situation authentique qui sont particulièrement motivantes pour les élèves. Nous présenterons également, de façon interactive, différentes pistes pour concevoir et mettre en œuvre en classe des situations authentiques peu importe la discipline.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Information Outil	Développement	Secondaire Collégiale Universitaire FP/ÉA

PERSONNES-RESSOURCES

Mélanie Pagé, conseillère pédagogique
Anne-Marie Duval, conseillère pédagogique
▸ Cégep de Sainte-Foy

JEUDI **17 h**

Cocktail de bouchées

UNE BELLE OCCASION DE RÉSEAUTAGE !

PRÉSENTATION PRATIQUE D'UN **TBI ET DE NOUVEAUX OUTILS TECHNOLOGIQUES**

TIRAGES

SMART

Microsoft

netmaths

cforp
On pense pédagogie

La Boîte à Livres.com Éditions

grics

8 h

SALON DES EXPOSANTS

8 h 30

ALLOCUTION

Robert LaGarde, président

Coalition pour la promotion des professions en assurance de dommages

PLACE AUX JEUNES

Léo Bureau-Blouin
LA RELÈVE : UNE RICHESSE À ENTREPRENDRE

10 h

OUVERTURE OFFICIELLE DU SALON DES EXPOSANTS

13 h 30

BLOC D'ATELIERS **JA**

JA1 RÉUSSITE SCOLAIRE ET QUALITÉ DE LA RELATION ENSEIGNANT-ÉLÈVE

Une relation positive entre l'enseignant et ses élèves peut avoir un impact sur la réussite scolaire des élèves. Cependant, la qualité de cette relation est associée à de nombreuses caractéristiques propres aux élèves et aux enseignants. Les données de l'Étude longitudinale du développement des élèves du Québec (ÉLDEQ) nous permettent d'examiner la qualité de la relation enseignant-élève au cours des premières années du primaire, son lien à la réussite scolaire et des facteurs qui y sont associés tels les comportements problématiques des élèves et le sentiment de confiance et d'efficacité ressenti par l'enseignant.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Information Recherche Réflexion	Sensibilisation Développement	Primaire Secondaire

PERSONNE-RESSOURCE

Christa Japel, professeure
▸ Université du Québec à Montréal

JA2 SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT EN FP : DES RETOMBÉES RÉVÉLATRICES

La Commission scolaire de l'Énergie, en collaboration avec la Table régionale de l'éducation de la Mauricie et la Communauté entrepreneuriale de Shawinigan, a lancé un service d'animation visant la sensibilisation et l'accompagnement à l'entrepreneuriat en formation professionnelle.

En 2012-2013, 20 groupes réunissant 309 adultes ont vécu plus de quarante ateliers axés sur l'orientation, la professionnalisation et l'intégration au marché du travail. Une étude permet de mesurer les retombées du service sur la perception du sentiment identitaire et l'intention d'entreprendre au terme des études. L'atelier présentera le contenu du projet et les surprenants résultats de l'étude en cours.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil Recherche	Sensibilisation	FP

PERSONNES-RESSOURCES

André Bleu Voua, conseiller pédagogique en entrepreneuriat
Denis Morin, directeur-conseil en entrepreneuriat
▸ Cs de l'Énergie

JA3 FAVORISER LA MOTIVATION SCOLAIRE CHEZ LES ÉLÈVES

Si les élèves étaient aussi motivés que les intervenants scolaires, ce serait extraordinaire.

Cependant, la motivation scolaire ne s'impose pas, elle doit être favorisée dans toutes les écoles par des attitudes éducatives et des moyens concrets. Durant cet atelier, l'animateur traitera de la nature de la motivation scolaire ainsi que de ses composantes. Il proposera des stratégies éprouvées pour aider les élèves à être plus motivés par des expériences de réussite, par une meilleure estime d'eux-mêmes et des perspectives d'avenir.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil Enrichissement	Développement	Primaire Secondaire

PERSONNE-RESSOURCE

Germain Duclos, psychoéducateur et orthopédagogue
▸ Pratique privée

JA4 LES FACTEURS DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE AU CÉGEP

L'atelier a comme objet l'identification des principaux facteurs associés à la réussite scolaires chez les filles et chez les garçons distinctement et propose deux modèles pour mieux comprendre les distinctions observées. Le matériel de l'atelier puise à quatre recherches que nous avons réalisées dans l'ensemble du réseau collégial (51 établissements collégiaux) auprès de 2764 filles et de 1525 garçons, pour un total de 4 289 étudiants.

Dans un premier temps, nous présenterons la contribution de facteurs internes et exogènes à l'éducation sur le plan du parcours scolaire des cégépiens (contact avec les professeurs, système de valeurs de l'étudiant, réseau social, bien-être personnel, conditions socioéconomiques, travail rémunéré pendant les études, etc.). Par la suite, seront abordées les principales différences selon le genre des étudiants. Deux modèles compréhensifs seront présentés pour caractériser les filles et les garçons au regard de leur cheminement scolaire. Enfin, une réflexion avec les participants sur l'intervention suivra.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Recherche Enrichissement	Développement	Collégiale Universitaire

PERSONNE-RESSOURCE

Jacques Roy, sociologue-chercheur
▸ Université Laval

JA5 LA COLLECTION TIC EN CLASSE – UNE OUVERTURE SUR LE MONDE !

Vous serez séduit par cette méthode qui propose une foule de scénarios multidisciplinaires et qui laisse place à la créativité. Vous découvrirez les six recueils Maîtriser le TBI en classe, une série signifiante pour les élèves du primaire avec leur version entièrement numérique.

Découvrez des scénarios pédagogiques complets et gagnez un temps précieux en téléchargeant une seule fois tous les fichiers prêts à être utilisés directement sur le TBI ainsi que sur les multiplateformes technologiques (tablettes, portables, etc.). En plus, les fichiers numériques sont reproductibles, adaptables et modifiables aux besoins.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil Enrichissement	Approfondissement	Primaire

PERSONNES-RESSOURCES

Mélanie Rizk, présidente
▸ La Boite à Livres
Kaoutar Jorfi

JA6 TOUT EN IMAGES !

Dans le projet « Tout en images », des élèves en difficulté ont développé leur sens de l'initiative en apprenant les bases de la photographie pour arriver à créer un récit d'aventures. Ces derniers ont également travaillé leur « image » d'eux-mêmes par l'entremise d'un « shooting photos ». Les résultats ont été plus que satisfaisants : plusieurs jeunes ont mentionné avoir été motivés par ce projet car ils ont travaillé sur eux-mêmes et ont découvert des forces insoupçonnées ainsi que de nouveaux intérêts… Ils se sont impliqués sérieusement augmentant ainsi leur goût d'apprendre et de s'engager dans le projet : tel est l'objectif ultime de l'AO soit de favoriser la persévérance scolaire de nos jeunes !

Nous aborderons les ingrédients essentiels dont la motivation, l'engagement, l'actualisation du potentiel des jeunes ainsi que la mobilisation de divers acteurs. Venez découvrir un projet haut en couleur et en image !

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Information Outil	Sensibilisation Développement Approfondissement	Primaire Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Lucie Maillette, enseignante
Tamara Pierre-Louis, conseillère pédagogique en AO
▸ Cs des Affluents

JA7 OSEZ L'ACTION, OSEZ ENTREPRENDRE !

Vivre l'entrepreneuriat à l'école au quotidien, est-ce possible ? Cet atelier vous permettra de vous outiller et d'échanger afin de reconnaître les différentes formes que prend l'entrepreneuriat à l'école, de valoriser de différentes façons les projets et activités entrepreneuriaux de votre milieu et de vivre une culture entrepreneuriale à l'école !

Vous aurez l'occasion d'interagir avec des agents de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse du Défi de l'entrepreneuriat jeunesse du gouvernement du Québec. Ces agents conseillent et accompagnent les enseignants afin d'amener l'élève à entreprendre et à mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil Réflexion Enrichissement	Sensibilisation Développement	Primaire Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Olivier Doyle, responsable Défi de l'entrepreneuriat jeunesse – Volet francophone ▸ Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec
Marie-Eve Bouchard, agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse ▸ Carrefour jeunesse-emploi Haute Côte-Nord
Valérie Huppé, agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse ▸ Carrefour jeunesse-emploi Charlesbourg-Chauveau

JA8 INTERVENTIONS UNIVERSELLES EN ISEP ET EN ORIENTATION

Sur la base d'une planification bien définie, nous avons bonifié notre offre avec de nouvelles Interventions de Groupes en Orientation (I.G.O.) qui viennent s'ajouter à celles proposées à tous les élèves du 1er cycle du secondaire. Maintenant accompagnés de façon continue et structurée tout au long de leur parcours scolaire, des élèves du 3e cycle du primaire et des élèves du 2e cycle du secondaire (P.F.A.E.) vivent des I.G.O. qui soutiennent leur connaissance de soi, du monde scolaire et du monde du travail.

Venez découvrir nos 27 I.G.O. et les traces personnalisées de chacun des élèves après ces animations.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil	Développement Approfondissement	Primaire Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Line Houde, conseillère pédagogique – Dossier de l'approche orientante
Marco Ouellet, analyste
Geneviève Baril, conseillère d'orientation ▸ Cs de la Capitale

JA9 L'ODYSSÉE DU STRESS

Dans le monde de l'enseignement comme dans la vie en général, les sources de stress sont importantes et nombreuses… Et que dire des ravages de ce stress ! Absentéisme, morosité, fatigue chronique, désarroi, burn-out… Qui parmi nous ne connaît pas un ou une collègue qui y a laissé sa bonne humeur, son équilibre, sa santé !

Je vous propose donc un atelier qui fera le tour de la question et permettra de voir des pistes de solutions mêlant science et bon sens…

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Réflexion Enrichissement	Sensibilisation Approfondissement	Tous

PERSONNE-RESSOURCE

Christian Véronneau, enseignant et conférencier ▸ Hermès Communication

JA10 LE NON-TRAD SHOW

Cet atelier a pour but de partager une activité que nous avons développée pour les élèves du secondaire concernant les carrières non traditionnelles. L'activité du Non-Trad Show se présente sous forme d'un spectacle avec animateur et invités et a pour but de favoriser une plus grande ouverture envers les carrières non traditionnelles (filles, garçons) en abordant la question des préjugés et stéréotypes.

Les témoignages des invités suscitent la réflexion des élèves envers leur avenir scolaire et professionnel. Nous transmettrons aux participants le matériel nécessaire à l'organisation de cette activité orientante.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil	Sensibilisation Développement	Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Line Moreau, conseillère en information scolaire et professionnelle
Jessica Lalancette, conseillère d'orientation ▸ Cs des Draveurs

JA11 METTRE SUR PIED UN PROGRAMME DE CONCOMITANCE : UN DÉFI RÉALISABLE !

La mise sur pied d'un programme de concomitance à horaire intégré représente un énorme défi (obtention d'un DES secteur jeunes et d'un DEP). Nous l'avons relevé et nous vous proposons de partager avec vous les différentes étapes de réalisation d'un tel projet, les conditions gagnantes à mettre en place, les pièges à éviter et l'intérêt marqué des jeunes qui s'y engagent.

Le programme DES-DEP invite les élèves de la 4e secondaire qui aiment apprendre dans des situations concrètes à travailler en équipe et à utiliser de l'équipement de pointe, à compléter simultanément un DES et un DEP. Les enseignants voient à intégrer les compétences du DES aux connaissances et habiletés d'un métier en prenant soin d'établir les liens entre la théorie et la pratique. Le parcours DES/DEP ouvre les portes du marché du travail ou du cégep.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil	Développement	Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Michel Turcotte, coordonnateur
Louise Dion, conseillère pédagogique
▸ Cs Marguerite-Bourgeoys

JA12 ÊTRE CONSEILLER D'ORIENTATION À L'HEURE DE L'APPROCHE ORIENTANTE

Articulée au Renouveau pédagogique, la mise en œuvre de l'approche orientante a impliqué une réorganisation du travail d'orientation dans les écoles. Comment cela a-t-il affecté l'exercice de la profession de conseiller d'orientation (c.o.) ? Dans le cadre d'une recherche doctorale, deux groupes d'une dizaine de c.o. œuvrant en milieu scolaire ont témoigné de leur expérience du travail au quotidien en fonction de ce contexte.

Cet atelier permettra de discuter ensemble des résultats de cette recherche concernant la dynamique de construction de l'identité professionnelle des c.o. et les enjeux socio-professionnels et psychiques sous-jacents.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Recherche Réflexion Enrichissement	Sensibilisation Approfondissement	Tous

PERSONNE-RESSOURCE

Simon Viviers, doctorant en sciences de l'orientation
▸ Université Laval

JA13 MINI-SALON DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Le Mini-salon est maintenant un incontournable. C'est dans le cadre de l'approche orientante qu'est née l'idée de créer un salon pour permettre aux jeunes d'explorer et de découvrir des métiers de la FP. Le Mini-salon est conçu afin que l'élève, par des ateliers interactifs, puisse identifier ses aptitudes et ses intérêts et ainsi améliorer sa connaissance de soi.

Lors de l'atelier, venez découvrir l'historique de l'événement, ses objectifs, son déroulement, ses retombées et les liens entre le SARCA, le secteur des jeunes et la FP.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information	Développement	Primaire Secondaire FP/ÉA

PERSONNES-RESSOURCES

Véronique Brochu, conseillère d'orientation
François-Régis Bourbonnière, conseiller en formation
▸ Cs des Bois-Francs

JA14 DÉMARCHE DE MISE EN ŒUVRE DES TECHNOLOGIES D'AIDE

Nous présenterons la démarche proposant la mise en œuvre et le déploiement des technologies d'aide dans la démarche d'apprentissage des élèves. À partir des besoins de chacun, nous prenons les moyens afin de permettre des adaptations essentielles à la réussite que ce soit des outils pour les élèves, de la formation en dépistage pour les enseignants, de l'accompagnement pour les parents, etc.

Toutes les étapes nécessaires seront présentées et, grâce au travail de collaboration avec l'UQTR, vous aurez accès à des ressources essentielles pour déployer dans vos milieux les technologies d'aide.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil Recherche	Développement Approfondissement	Tous

PERSONNES-RESSOURCES

Dominique Côté, orthopédagogue
Nancy Boivin, enseignante
▸ Cs du Chemin-du-Roy

JA15 UNE ÉCOLE « NUAGIQUE » AVEC DES CLASSES À RÉALITÉ AUGMENTÉE

Notre collège a effectué un virage technopédagogique et tous les élèves qui sont présentement en 1er secondaire apportent leur propre portable à l'école qui est entièrement branchée à WIFI. Nous possédons un domaine sur Google education géré par l'école. Chaque élève a son espace sur « Cloud » et travaille en ligne ce qui permet une très grande collaboration et offre un éventail sans cesse renouvelé d'applications pour l'éducation.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Réflexion	Sensibilisation	Tous

PERSONNE-RESSOURCE

Paule Delamarre, enseignante en mathématique au secondaire et responsable du développement technopédagogique
▸ Collège François-de-Laval

JA16 FAVORISER L'ACCROCHAGE SCOLAIRE : INTERVENTIONS EN CLASSE ET DANS L'ÉCOLE

Dans le but de favoriser la persévérance et la réussite des élèves, plusieurs stratégies et programmes ont été documentés et mis en place, notamment à la Commission scolaire de la Région de Sherbrooke. Deux programmes seront présentés : Trait d'Union (Fortin, 2012), qui vise un accompagnement de l'élève par un adulte accompagnateur et une adaptation du programme MyTeachingPartner (Pianta et al. 2011) qui vise l'accompagnement des enseignants. La présentation s'articulera sur les fondements théoriques des programmes, décrira les étapes et présentera les résultats liés à l'implantation de ces programmes.

Les participants repartiront avec des outils concrets et des éléments de réflexion en lien avec l'intervention scolaire liée à la prévention du décrochage scolaire.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil Recherche	Sensibilisation	Secondaire Collégiale Universitaire

PERSONNES-RESSOURCES

Anne Lessard, professeure
Amanda Lopez, Sandy Nadeau, Chantal Poulin, étudiantes Ph.D
▸ Université de Sherbrooke

13e Colloque sur l'approche orientante

Faites vos réservations
avant le 3 mars 2014

FRAIS DE SÉJOUR

Forfait 1 – 1 nuitée, 2 pauses-santé et dîner	
simple : **172 $**	double : **106 $**
Forfait 2 – 1 nuitée	
simple : **132 $**	double : **71 $**

Prix par personne par jour. Les taxes sont en sus.

FORFAIT CHAMBRE SEULEMENT AU HILTON

Afin de répondre à tous les budgets et regrouper tous les participants, nous avons négocié avec l'hôtel Hilton un **forfait chambre seulement à 132 $**. Ce sera très facilitant pour les participants qui seront sur place et pourront suivre le déroulement du Colloque sans sortir. Profitez bien de cet avantage.

Bien sûr, pour les autres participants, nous offrirons le forfait habituel chambre et repas.

le23 NOUVEAU!! Buffet Affaires Urbain de midi à 14 h
Réservez dès maintenant au 418-647-2411

CAA Quatre Diamants AAA

www.hiltonquebec.com

1100, Boul. René-Lévesque Est Québec, QC, Canada

CLÉ VERTE Système d'estimation écologique

15 h 30

BLOC D'ATELIERS **JB**

JB1 LA GESTION DES DIFFICULTÉS DE COMPORTEMENT DANS LA CLASSE

La gestion des difficultés de comportement et l'acquisition d'habiletés sociales sont essentielles pour rendre les élèves disponibles aux apprentissages. Durant cet atelier, l'animateur proposera des stratégies concrètes de prévention et d'intervention pour réduire les difficultés de comportement en classe notamment par une discipline plus incitative que répressive. Il fera part des 28 stratégies d'intervention les plus fréquemment utilisées dans les milieux éducatifs pour aider les élèves qui manifestent des difficultés de comportement.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil Enrichissement	Développement	Primaire Secondaire

PERSONNE-RESSOURCE

Germain Duclos, psychoéducateur et orthopédagogue
▸ Pratique privée

JB2 PASSAGE PRIMAIRE-SECONDAIRE : ACTIVITÉ D'INTÉGRATION

Le point de départ : unir, rassembler, développer un sentiment d'appartenance. L'objectif : faciliter l'intégration au secondaire, susciter la persévérance et la motivation. Tous les nouveaux élèves sont réunis dans un contexte naturel, en dehors de l'école, afin de les faire réfléchir sur leur passé, leur présent et leur avenir. Par la corrélation entre l'ascension d'une montagne et la réussite de leur parcours scolaire, les élèves s'amusent, réfléchissent et se questionnent : sur soi, leur parcours, leur groupe et leur futur. Cette activité de groupe permet aussi de toucher les valeurs de respect, d'entraide, de collaboration et de persévérance. On se revoit dans 5 ans…Où en serons-nous ?

Cette activité se veut l'établissement des bases d'une réflexion tout au long de leur parcours secondaire.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil	Développement	Primaire

PERSONNES-RESSOURCES

Chantale Pelletier, conseillère d'orientation
▸ Cs du Fleuve-et-des-Lacs

JB3 LE BOISÉ PÉDAGO-ÉCOLO-RÉCRÉO-TOURISTIQUE ORIENTANT

Venez découvrir comment toutes les matières scolaires peuvent intégrer l'approche orientante en prenant le chemin du boisé… De même que « Tous les chemins mènent à l'AO », tous les sentiers du boisé mènent à l'AO !

Projet mobilisateur où un boisé devient une classe extérieure avec laboratoire permettant aux élèves de découvrir des intérêts et de développer des compétences par le biais d'expériences signifiantes.

Objectifs :

- Faire vivre à l'élève des rôles professionnels au niveau de l'aménagement, de l'exploitation et de la maintenance du boisé.
- Répondre aux objectifs d'apprentissage des matières scolaires par des activités expérientielles.
- Assurer le développement et la longévité du projet avec des partenariats extérieurs.

Exemples de sites aménagés et exploités: serre extérieure, mini-érablière, mare d'eau, sites d'observation, jardin communautaire, pistes et sentiers, glissade, patinoire extérieure, estrade…

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation Atelier de travail	Information Outil	Développement Approfondissement	Primaire Secondaire

PERSONNE-RESSOURCE

Helen Jane Kearney, conseillère d'orientation
▸ Polyvalente Thomas-Albert – NB

JB4 SUSCITER LA MOTIVATION DES ÉLÈVES PAR LA TECHNOLOGIE : UN PAS VERS LE SUCCÈS PÉDAGOGIQUE

Intéressés par l'univers des médias numériques ? Notre objectif est d'améliorer la situation des jeunes en difficulté à travers l'expérience du multimédia. Nous avons mis sur pied un parcours d'insertion socioprofessionnelle pour les décrocheurs âgés entre 18 et 25 ans axé sur la production multimédia allant de l'infographie à la vidéo, en passant par l'intégration Web et l'animation. D'une durée de six mois, cette initiative a permis à plus de 700 jeunes d'intégrer la vie active.

Nous avons également mis en place des projets de prévention du décrochage au secondaire. Les activités offertes aux élèves de 12 à 17 ans visent à intégrer la technologie à leur parcours pédagogique afin de susciter leur motivation et leur persévérance. Nous visons donc à présenter un modèle d'activités qui a fait ses preuves et qui est apprécié des élèves et des enseignants qui ont participé à nos projets.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil	Développement	Secondaire FP

PERSONNES-RESSOURCES

Christian Grégoire, directeur général
▸ CyberCap

JB5 CURSUS À L'ÈRE NUMÉRIQUE, UNE NOUVELLE DÉMARCHE INTERACTIVE

Cursusenligne.com est né. Cette nouvelle démarche innovante, flexible et interactive est accessible à tous sur le Web, individuellement ou collectivement. Un nouveau contenu (exercices et informations) répond aux préoccupations des jeunes et des adultes en recherche d'orientation et s'arrime à la classification CURSUS.

Des passions, des désirs, des rêves pour l'avenir constituent le point de départ d'une recherche toute personnalisée. Des conseillers, des éducateurs, des parents, des amis peuvent devenir des complices ou des accompagnateurs. Démonstrations et témoignages sont au programme de cet atelier.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Information Outil Enrichissement	Développement	Tous

PERSONNE-RESSOURCE

Yves Maurais, c.o., auteur et formateur
▸ Septembre éditeur

JB6 LES AVENTURES DE PETIT LAPIN

C'est en remportant un concours lancé par la communauté entrepreneuriale de la ville de Shawinigan qu'un groupe d'élèves du troisième cycle du primaire a conçu une trousse pour développer les qualités entrepreneuriales auprès des enfants de 2 à 4 ans. Ces trousses ont été expérimentées dans les CPE de la région ainsi que dans des groupes du préscolaire.

À travers les péripéties d'un petit lapin, les enfants sont invités à découvrir et développer les qualités entrepreneuriales personnifiant des animaux. Les participants découvriront les secrets que renferme la trousse.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil	Sensibilisation	Primaire

PERSONNES-RESSOURCES

Hélène St-Hilaire, enseignante
Chantal Thiffault, enseignante
▸ Cs de l'Énergie

JB7 DÉMARCHE MELS DE BONIFICATION DES SERVICES D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Depuis quelques années, plusieurs acteurs du milieu scolaire ont demandé une bonification des services d'orientation scolaire et professionnelle destinés aux élèves.

Cet atelier abordera avec les participants la démarche ministérielle en cours pour le développement et l'expérimentation d'apprentissages en orientation scolaire et professionnelle, du 3e cycle du primaire à la fin du 2e cycle du secondaire.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Information Réflexion	Sensibilisation Développement	Primaire Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Jacques Goyette, responsable du dossier de l'orientation scolaire et professionnelle
Johanne Lafrance, c.o., Ressource externe de soutien d'expertise dans le dossier de l'orientation scolaire et professionnelle
▸ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)

JB8 2 PROJETS, 2 CYCLES DIFFÉRENTS, 1 SEUL BUT !

Présentation pratique et concrète d'activités ou de projets orientants transférables que vous pourrez reproduire dans vos milieux ou adapter à vos besoins.

Les élèves du 3e cycle du primaire ont choisi de travailler à la production de documents visuels, sous forme d'entrevues ou de scénarios portant sur le sujet de l'intimidation, afin de les diffuser sur le site de l'école.

Les élèves de 2e secondaire ont quant à eux choisi de produire un document vidéo qui porte sur la présentation du Cheminement Particulier de Formation afin d'informer les enseignants du primaire, les parents et les divers intervenants sur les services qu'ils reçoivent, sur la perception de leur appartenance à ce secteur et sur les perspectives d'avenir qui s'offrent à eux.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Information Outil	Sensibilisation Développement	Primaire Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Marjorie Lenain, enseignante en adaptation scolaire
Nancy Girard, enseignante en adaptation scolaire
▸ Cs de Montréal

JB9 UNE LIGNE DROITE TROP ÉTROITE… UN DÉTOUR PAYANT !

Apprendre un métier, compléter une formation générale, obtenir un DES ou les préalables à la FP et être rémunéré ! N'est-ce pas un détour payant pour ceux dont la ligne droite, plus courte mais combien rapide et achalandée, ne convient pas ?

De jeunes adultes reprennent la route vers la réalisation d'un projet de vie grâce à un partenariat gagnant entre l'entreprise et l'école. Motivation, stabilité, rémunération, partenariat entreprise-centre pour adultes, voilà la formule gagnante IS-FGA.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil Enrichissement	Sensibilisation Développement	Secondaire ÉA

PERSONNES-RESSOURCES

Johanne Duchesne, conseillère en formation scolaire
Laurent Landry, directeur
▸ Cs de Montréal – Centre de ressources éducatives et pédagogiques (CREP)

JB10 AO : PERSONNALISATION, INDIVIDUALISATION ET APPROCHES GROUPALES

Les efforts de mise en place de l'approche orientante mettent souvent l'accent sur l'individualisation (comment : action, méthode) des processus de l'élève. Il s'ensuit un parti pris pour les approches duales voire autonomes. Pourtant, lorsque bien utilisées, les approches groupales s'avèrent plus efficaces pour atteindre cet objectif entre autres en personnalisant cette action (qui, pourquoi : personnalité, mode d'apprentissage).

Dans cet atelier nous verrons comment les grands, moyens et petits groupes peuvent réciproquement servir lorsque l'objet d'acquisition ou d'apprentissage est extrapersonnel comme rechercher l'ISEP (savoir), intrapersonnel comme mieux se connaître (savoir-être) ou interpersonnel comme développer une compétence appropriée (savoir-faire).

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Atelier de travail	Information Outil Recherche Réflexion Enrichissement	Sensibilisation	Tous

PERSONNE-RESSOURCE

Jacques Limoges, professeur-titulaire associé
▸ Université de Sherbrooke – Département d'Orientation professionnelle

JB11 DE LA CONNEXION À L'ATTACHEMENT

Tout comme l'enseignement, l'approche orientante est bien souvent une forme de relation d'aide et à ce titre elle se fonde sur une connexion et un attachement significatif avec l'autre afin d'être mobilisante et efficace… Je vous propose donc un périple scientifique aux sources de cette connexion et de cet attachement, une incursion dans ces rapports humains si déterminants… Venez découvrir les théories percutantes et les découvertes surprenantes qui ont ouvert la voie à un contact humain et professionnel amélioré, plus à même d'apporter l'aide et l'orientation souhaitées.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Réflexion Enrichissement	Approfondissement	Tous

PERSONNE-RESSOURCE

Christian Véronneau, enseignant et conférencier
▸ Hermès Communication

JB12 DES PROJETS EN MILIEU DÉFAVORISÉ

Cet atelier propose deux projets entrepreneuriaux. Le premier s'adresse à des élèves de 2e année du primaire qui doivent cuisiner des collations santé et les vendre. Le deuxième projet concerne le programme Jeunes Leaders et propose aux élèves de faire l'animation dans la cour de l'école ainsi que la gestion du comptoir de prêt de matériel (ex. : ballon).

Ces deux projets en lien avec l'entrepreneuriat et l'approche orientante permettent aux élèves de développer leurs qualités entrepreneuriales et leurs aptitudes. Ainsi, cela favorise la connaissance de soi, de leur potentiel et de leur mode d'actualisation.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Animation	Information Outil	Développement	Primaire

PERSONNES-RESSOURCES

Céline Labossière, enseignante
Mélanie Castagnier, agente de milieu
Tracy Wilson, enseignante
▸ Cs Marguerite-Bourgeoys

JB13 ENSEIGNER AVEC WINDOWS 8

Venez découvrir comment les portables et les tablettes Windows 8 vous permettent de mieux enseigner en plaçant vos applications et vos sites Web sur votre écran d'accueil. Vous pourrez y accéder d'un toucher ou d'un clic.

Nous verrons également les différents outils gratuits de Microsoft vous permettant d'être plus productifs en classe. Une meilleure façon de travailler !

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil Enrichissement	Sensibilisation Développement	Tous

PERSONNE-RESSOURCE

Jocelyn Hamelin, directeur de comptes
▸ Microsoft

JB14 PLAN DE CHEMINEMENT VERS L'AUTONOMIE (PCA)

Cet atelier porte sur la démarche PCA, une piste prometteuse et innovante pour tous les intervenants offrant des services aux jeunes adultes de 16-24 ans qui doivent s'adapter à cette clientèle et adapter leurs services afin que les jeunes puissent transiter harmonieusement entre les ressources pour la jeunesse et celles pour les adultes. Dans ce contexte, tous les intervenants de tous les secteurs d'intervention doivent travailler ensemble pour faciliter le passage à la vie adulte de ces jeunes et leur réussite.

L'objectif est de :

- Comprendre la démarche PCA.
- Connaître l'outil PCA et le potentiel de son utilisation.
- Dresser le portrait du jeune et de sa situation actuelle afin d'identifier les conditions favorisant l'élaboration d'un plan d'accompagnement en impliquant tous les acteurs concernés.
- Repérer les défis et les opportunités liés au sens de l'accompagnement proposé.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Atelier de travail	Information Outil Réflexion Enrichissement	Sensibilisation	Tous

PERSONNE-RESSOURCE

Réjean Lemay, conseiller au programme Qualification des jeunes et PCA
▸ Association des centres jeunesse du Québec

JB15 IMPLANTER UNE CULTURE ENTREPRENEURIALE DANS UN CFP

Depuis maintenant 2 ans, nous avons mis en place différents moyens pour développer une culture entrepreneuriale auprès des élèves. La pédagogie entrepreneuriale, de plus en plus présente au primaire et au secondaire, fait maintenant son entrée dans un Centre de formation professionnelle.

Après une courte mise en contexte sur l'entrepreneuriat développé chez nous, nous présenterons la démarche utilisée par le CFP pour sensibiliser l'ensemble du personnel au développement de la culture entrepreneuriale, les outils qui servent à qualifier les élèves à la mesure de sensibilisation à l'esprit d'entreprise (volet 2 de la mesure de sensibilisation à l'entrepreneuriat) et du choix de la direction de créer un poste d'agent de développement de la culture entrepreneuriale.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil	Développement	FP

PERSONNES-RESSOURCES

Luk Marchand, enseignant
Marthe Fortin, directrice – Centre de formation professionnelle Qualitech
Marie-Claude Lévesque, conseillère d'orientation
▸ Cs du Chemin-du-Roy

8 h 30

BLOC D'ATELIERS **VA**

VA1 L'EXPÉRIENCE TECHNOGÉNIALE : PROJET ORIENTANT INTERORDRES

Nous avons développé une séquence d'activités s'échelonnant sur 6 mois afin de permettre à des élèves de deux commissions scolaires de prendre connaissance et de comparer des formations techniques méconnues se situant dans l'univers des sciences et des technologies. En plus de vivre des expériences motivantes et porteuses de sens pour leur cursus scolaire, les jeunes profitent d'un accompagnement pour approfondir la portée des activités réalisées.

Différentes formules (intégratrice, éveil vocationnel, émulation, etc.,) et divers outils seront partagés au cours de cet atelier.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil Enrichissement	Développement Évaluation	Secondaire Collégiale FP/ÉA

PERSONNES-RESSOURCES

Christian Tremblay, directeur-adjoint à la direction des études
Caroline Villeneuve, conseillère pédagogique
▸ Cégep Limoilou
Isabelle Minville, conseillère d'orientation
▸ Cs de Portneuf
Carl Richard, conseiller d'orientation
▸ Cs des Premières-Seigneuries

VA2 LES NOUVELLES TECHNOLOGIES POUR FAVORISER L'APPROCHE ORIENTANTE

Comment le jeu virtuel peut-il être efficace pour aider les jeunes à visualiser leur avenir et ainsi favoriser la persévérance scolaire ? Cet atelier présentera un projet novateur, conçu pour des élèves de 2e cycle du secondaire.

Dans l'univers virtuel de SCIENCE EN JEU, sur une île particulièrement réputée pour sa cuisine gastronomique, un grand chef lance un défi : opérer le restaurant le plus populaire de l'île pour gagner récompenses et prestige. Pour réussir ce jeu social et pédagogique enlevant, il faudra visiter un port et un bateau de pêche, des entreprises d'aquaculture, des usines de transformation alimentaire et des commerces de l'alimentation, rencontrer des personnages-travailleurs qui font découvrir leurs métiers en échange de quelques ingrédients. Nous présenterons la version prototype du jeu afin de recueillir les commentaires des enseignants et démarrer une collaboration avec des écoles intéressées à tester l'outil en classe.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Atelier de travail	Information Outil	Sensibilisation	Primaire Secondaire Collégiale

PERSONNE-RESSOURCE

Caroline Julien, présidente
▸ CREO INC.

VA3 LE D.A.V.E (DOSSIER D'APPRENTISSAGE VERS L'EMPLOI) UN OUTIL QUI DONNE UN SENS AU PFAE

Une équipe de la Montérégie a uni ses efforts afin de mobiliser des enseignants de FPT (formation préparatoire au travail) à implanter dans leur classe une démarche impliquant un outil de consignation des apprentissages (DAVE) dans le cours Préparation au marché du travail (PMT).

L'expérience nous a amenés à constater que cette démarche est un puissant moteur qui donne du sens non seulement au cours PMT mais à tout le programme de formation préparatoire à l'emploi. Cet atelier vous permettra de prendre connaissance de l'approche « DAVE » et de la démarche qui a été entreprise pour l'implanter en Montérégie.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil Réflexion	Développement Approfondissement	Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Annick Marcil, conseillère d'orientation ▸ Cs des Grandes-Seigneuries
Stéphanie Jacques, conseillère pédagogique au parcours de formation axée sur l'emploi ▸ Cs de Saint-Hyacinthe
Alain Bertrand, conseiller pédagogique ▸ Cs des Patriotes

VA4 L'ORIENTATION AUTREMENT: EN ACTION VERS LE COLLÉGIAL !

Les projets En action vers le collégial proposent aux jeunes du secondaire des parcours d'exploration scolaire et professionnelle expérientiels novateurs. Les élèves apprentis sont appelés à expérimenter des tâches concrètes associées aux programmes techniques collégiaux et aux emplois des secteurs correspondants.

Ces projets, développés dans plusieurs collèges de la région de Québec, facilitent le passage entre le secondaire et le collégial, suscitent la motivation et l'éveil vocationnel. Nous présenterons les objectifs et les conditions gagnantes de tels projets qui pourraient inspirer l'approche orientante dans d'autres milieux.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil	Sensibilisation	Secondaire Collégiale

PERSONNES-RESSOURCES

Anne-Marie Duval, conseillère pédagogique ▸ Cégep de Sainte-Foy
Line Houde, conseillère pédagogique ▸ Cs de la Capitale

VA5 SE FORMER POUR RÉINTÉGRER UN EMPLOI MALGRÉ SA DIFFÉRENCE !

Comment réussir à ramener sur les bancs d'école des jeunes qui ont des difficultés d'apprentissage, qui ont perdu tout espoir d'obtenir un jour un diplôme ? Et que faire avec les personnes vivant une situation d'handicap ? Venez rencontrer une équipe qui travaille dans deux programmes de formation innovateurs : *Le pacte pour l'emploi* pour les jeunes adultes ayant des difficultés d'apprentissage et/ou d'adaptation et *Le groupe Tournesol* pour les personnes vivant une situation d'handicap physique et/ou intellectuel.

Grâce à un partenariat FGA-FP, ces programmes d'insertion socioprofessionnelle permettent à ces élèves de vivre une expérience qui les amène à développer des habiletés manuelles dont certains ne soupçonnaient même pas l'existence. Venez constater les résultats d'une approche variée et adaptée pour ces clientèles.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil	Développement	FP/ÉA

PERSONNES-RESSOURCES

Claudia Léonard, directrice adjointe
Amélie Boulet, enseignante responsable du programme Pacte vert
Hélène Leduc, conseillère pédagogique
▸ Cs de la Vallée-des-Tisserands

VA6 LE PASSAGE PRIMAIRE/ SECONDAIRE…UNE TRANSITION DE QUALITÉ !

L'objectif de l'atelier est de partager, avec les participants, les différentes façons de faire des milieux scolaires afin de permettre à l'élève de vivre une transition de qualité entre le primaire et le secondaire.

L'atelier abordera les pratiques actuelles, une analyse de la recherche et proposera des pistes de bonification et des moyens de mettre en place de nouvelles pratiques gagnantes afin de répondre aux besoins des élèves.

Une transition harmonieuse signifie un ajustement des milieux et favorise la réussite éducative et la persévérance scolaire.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Réflexion	Approfondissement	Primaire

PERSONNE-RESSOURCE

Sandy Roy, conseillère pédagogique– Disciplines du développement professionnel et Transitions
▸ Cs de la Rivière-du-Nord

VA7 ENJEUX DE L'INFORMATION : QU'EST-CE INFORMER EN CONTEXTE INCERTAIN ?

Les transformations du marché du travail interrogent de manière insistante le rôle des spécialistes d'information et d'orientation scolaires et professionnelles dans l'accompagnement auprès des différentes clientèles aux prises avec des enjeux de carrière.

Si la contribution de l'information scolaire et professionnelle et le rôle des spécialistes sont largement documentés dans la littérature scientifique, il semble toutefois légitime de s'interroger en particulier sur la place de l'information dans un environnement où les parcours professionnels apparaissent désormais plus dynamiques et incertains.

Cet atelier se veut un espace de réflexion et d'échanges sur l'enjeu que représente l'information, parfois souvent réduite à sa dimension purement technique et factuelle. C'est discuter notamment de l'ambiguïté entre accessibilité et maîtrise de l'information, des distinctions entre information et connaissance ou encore des pratiques professionnelles de communication de l'information scolaire et professionnelle chez les spécialistes de l'orientation dont l'imputabilité auprès des clientèles et des collectifs desservis reste entière.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Échange Réflexion	Sensibilisation	Tous

PERSONNES-RESSOURCES

Eddy Supeno, c.o., professeur
Venessa Mongeau, B.Éd., étudiante à la maîtrise – Recherche et orientation
▸ Université de Sherbrooke – Département d'orientation professionnelle

VA8 LA FORMATION PROFESSIONNELLE, UNE RÉALITÉ CHOC POUR LES ÉLÈVES

Cet atelier a été développé pour faciliter la transition du secondaire à la formation professionnelle. L'objectif est de s'assurer que les élèves et les intervenants soient bien informés. Pour atteindre ces objectifs, on présente les volets moins connus et les plus pertinents dans un contexte d'orientation.

En lien avec le point de vue de l'élève, nous aborderons :
1. le choix de carrière;
2. la concomitance;
3. la réalité du quotidien en FP;
4. le rythme d'apprentissage;
5. les types de cours (théorie et pratique);
6. les évaluations et les stages.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information	Sensibilisation Développement	Secondaire FP/ÉA

PERSONNES-RESSOURCES

Christine Bédard, psychoéducatrice
François Pauzé, conseiller pédagogique
▸ Cs des Affluents – CFP des Moulins

VA9 LA PROMOTION DES TROIS SÉQUENCES MATHÉMATIQUES, UN DÉFI !

Ces dernières années, nos milieux scolaires ont déployé beaucoup d'énergie à outiller le processus de choix de séquences mathématiques des élèves. Une équipe de conseillers pédagogiques et d'enseignants de différents milieux s'est attardée à répertorier divers documents et ressources utilisés dans les commissions scolaires.

L'atelier vise à faire connaître ces ressources ainsi qu'une vidéo d'information produite par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Un choix de cours éclairé repose sur une information de qualité !

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information	Sensibilisation	Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Agathe Belzile, conseillère pédagogique
▸ Cs des Monts-et-Marées et Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Mireille Gosselin, collaboratrice aux programmes de mathématique
▸ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

VA10 FASCINER UN JOUR, FAÇONNER POUR TOUJOURS

Le messager n'est-il pas aussi important que le message ? Nos relations se doivent d'être saines et équilibrées afin d'accompagner efficacement les élèves dans leur cheminement personnel et scolaire, accompagnement étroitement lié à l'approche orientante.

Cette conférence interactive, destinée aux enseignants et aux professionnels œuvrant au mieux-être des élèves, se veut une réflexion pour quiconque s'engage à être la différence à l'égard des jeunes.

L'estime de soi et ses fondements sont livrés avec humour, témoignages et émotions : préparez-vous à vous laisser inspirer !

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Réflexion	Sensibilisation	Primaire

PERSONNE-RESSOURCE

Stéphane Paradis, président-fondateur et coach en estime personnelle
▸ Gustave & Compagnie inc.

VA11 UNE STRATÉGIE POUR FAVORISER LE RÉTABLISSEMENT D'UN CLIMAT DE CLASSE

À titre d'intervenants dans une école secondaire qui offre des programmes à vocation particulière au premier et au deuxième cycle, nous sommes souvent confrontés, depuis quelques années, à une problématique récurrente associée à ces groupes dit « fermés ». Comme ces élèves se suivent dans tous les cours et parfois même durant plusieurs années consécutives, cette situation favorise l'émergence de comportements et d'attitudes qui nuisent à la dynamique du groupe et de ses membres. C'est en ce sens que nous avons, en soutien aux enseignants, élaboré une stratégie d'intervention axée sur une approche concertée qui implique les élèves, les parents, les enseignants, les intervenants et la direction.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil	Sensibilisation Développement	Primaire Secondaire

PERSONNES-RESSOURCES

Marco Ouellet, enseignant ressource PC au secondaire
Pierre Lemoine, Intervenant pour contrer la violence, l'intimidation et la toxicomanie
▸ Cs de la Région-de-Sherbrooke

VA12 LES ASPECTS JURIDIQUES DES MÉDIAS SOCIAUX

Dans cet atelier, nous prendrons connaissance des concepts légaux concernant le rôle des acteurs de l'école – puisqu'il y a obligation pour eux d'être un modèle pour la société en vertu de la jurisprudence de la Cour suprême – et l'utilisation des médias sociaux – aspect contractuel, impact du rôle des acteurs de l'école, impact du code de déontologie.

Nous déterminerons, à partir de ces paramètres, le type de contact ou encore le type de travail qu'il est possible de faire ou non par le biais des médias sociaux. L'atelier comportera une partie de théorie et une partie d'échange afin de permettre aux participants de présenter des cas concrets qui les préoccupent.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé Échanges	Information Réflexion	Développement	Tous

PERSONNE-RESSOURCE

Me Sonia Daoust, MBA, coordonnatrice à l'administration des écoles
▸ Fédération des établissements d'enseignement privés

VA13 L'INTIMIDATION OU LA DÉBALANCE DU POUVOIR

L'école, fille de société, se veut un monde complexe… Quand on souhaite accompagner l'élève dans le développement de son identité, il faut tenir compte du fait que pour certains élèves, l'école peut s'avérer une traversée du désert… Véritable débalance du pouvoir, l'intimidation laisse sur son passage des jeunes blessés et fragilisés, tellement obnubilés par ce qu'ils vivent au quotidien qu'ils sont souvent incapables de se projeter dans un quelconque avenir. La science peut amener de belles pistes d'intervention auprès de l'intimidé comme de l'intimidateur dans cette débalance du pouvoir.

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Réflexion Enrichissement	Approfondissement	Tous

PERSONNE-RESSOURCE

Christian Véronneau, enseignant et conférencier
▸ Hermès Communication

VA14 NETMATHS : L'OUTIL PÉDAGOGIQUE #1 AU QUÉBEC EN MATHS !

Venez vivre un atelier blitz en trois temps !

1re partie | L'impact Netmaths

- 1000 % de plus d'utilisation depuis le lancement de la nouvelle version Web et application iPad.
- Collaboration Allô Prof : demander de l'aide à partir de Netmaths n'aura jamais été aussi simple !
- Retour sur le premier concours de maths numérique au Québec et de notre président d'honneur : Jean-Marie De Koninck.
- 2e cycle primaire en route !

2e partie | Utilisation en classe

- Un enseignant vous dévoilera ses meilleurs trucs pour l'utilisation en classe de Netmaths.

3e partie | Atelier de co-création

- Venez créer avec nous la prochaine évolution de Netmaths !

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Exposé	Information Outil Enrichissement	Développement	Primaire Secondaire ÉA

PERSONNES-RESSOURCES

Luc Goudreault, coordonnateur des ventes écoles
▸ Scolab inc.
Yves –Pascal Dion, enseignant
▸ Cs des Premières-Seigneuries

VA15 CFMS : RÉSULTAT DE L'ÉVALUATION D'UNE DÉMARCHE ORIENTANTE… QUALIFIANTE !

Le certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS) est décerné aux élèves jeunes ou adultes qui ne peuvent accéder à la FP bien qu'il y ait une passerelle entre le CFMS et la FP. C'est la reconnaissance d'une démarche à la fois orientante et qualifiante. L'évaluation des apprentissages doit reposer sur le jugement professionnel de l'enseignant. Comment réaliser cette double mission parfois contradictoire tout en restant juste et rigoureux ? Évaluer est considéré comme un acte professionnel de première importance à cause des décisions qui en découlent. Il ne peut donc être exercé que par une personne qui possède les compétences nécessaires.

Cet atelier permettra aux participants de partager leurs réflexions, leur expertise et leurs outils de manière à ce que nos finissants aient une reconnaissance vraiment « QUALIFIANTE ».

Forme	Contenu	Niveau	Clientèle visée
Animation	Information Outil Réflexion	Développement Évaluation	Secondaire FP/ÉA

PERSONNE-RESSOURCE

Pierre Campeau, enseignant ressource en Intégration socioprofessionnelle
▸ CS de Montréal–Centre de ressources éducatives et pédagogiques

10 h 30

PRIX

Les étoiles orientantes 2014

10 h 45

CONFÉRENCE DE FORMATION

Dr Pierrich Plusquellec
LE STRESS CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

11 h 45

CLÔTURE DU COLLOQUE

Gaston Leclerc, président
Coordonnateur du CAO 2014

PRIX AQISEP ★ LA CAPITALE
LES ÉTOILES ORIENTANTES 2013

4 JEUNES AU SECONDAIRE, 4 PARCOURS DE FORMATION DIFFÉRENTS

1re

Antoine Jolicoeur
Xavier Beaudry-Maisonneuve
C.s. des Samares

NOUVELLES ORIENTATIONS EN APPROCHE ORIENTANTE

2e

Line Houde
Geneviève Baril
Marco Ouellet
C.s. de la Capitale

JEU PROJET-TOI ! ! !

3e

Sophie Audet
C.s. de la Beauce- Etchemin
Nancy Roy
Carrefour Jeunesse-emploi Beauce-Sud

Prix Les Étoiles orientantes 2014

Trois projets orientants présentés dans le cadre du 13e Colloque sur l'approche orientante seront primés.

Objectifs

Les objectifs de ces prix visent à promouvoir l'excellence de projets pédagogiques orientants et à reconnaître les personnes qui se distinguent par leurs réalisations et qui contribuent au rayonnement et à l'avancement de l'approche orientante dans leur secteur d'activité.

Critères de sélection

1. L'aspect innovateur.
2. Le caractère original.
3. La transférabilité.
4. La pertinence et la clarté de la réalisation.
5. La qualité de la présentation.
6. La contribution au développement de l'approche orientante.

Les prix sont :

1re prix : une étoile de cristal de 30 cm accompagnée d'un chèque de 1 500 $.

2e prix : une étoile de cristal de 25 cm accompagnée d'un chèque de 1 000 $.

3e prix : une étoile de cristal de 20 cm accompagnée d'un chèque de 500 $.

Assistez en grand nombre au dévoilement des projets gagnants qui aura lieu à la clôture du Colloque le vendredi 28 mars 2014 à 10 h 30.

Une présentation AQISEP La Capitale Groupe financier

INSCRIPTION

TROIS FAÇONS DE S'INSCRIRE :

Par courrier postal. Compléter les formulaires d'inscription et de choix d'ateliers. Poster le tout avec votre chèque.

Par télécopieur. Compléter les formulaires d'inscription et de choix d'ateliers. Télécopier le tout. La facture sera délivrée par courriel au nom de la personne et de son organisme. Lors de sa réception, vous devez l'acquitter ou la transmettre à qui de droit pour paiement immédiat.

En ligne. Compléter directement les formulaires d'inscription et de choix d'ateliers en ligne et les retourner par courriel en pièces jointes. La facture sera délivrée par courriel au nom de la personne et de son organisme. Lors de sa réception, vous devez l'acquitter ou la transmettre à qui de droit pour paiement immédiat.

L'encaissement de votre chèque ou la réception de la facture confirme votre inscription. Il n'y a pas de date limite pour s'inscrire.

Les reçus, pour ceux qui auront acquitté les frais, seront insérés dans la cocarde des participants lors du Colloque.

CHOIX D'ATELIERS

Tous les choix d'ateliers sont respectés puisque les salles sont déterminées en fonction du nombre d'inscriptions reçues.

HÉBERGEMENT

Vous devez communiquer directement avec l'hôtel pour réserver un forfait en mentionnant « Colloque AQISEP » pour obtenir le tarif préférentiel ou encore réserver en ligne sur le site de l'AQISEP. Assurez-vous d'avoir votre chambre sur le site des activités du Colloque !

Le forfait 1 est offert par jour (nuitée et repas) à 172 $.

Nouveau–Le forfait 2 est offert au coût de 132 $ pour une nuitée.

Le bloc de chambres est réservé jusqu'au 3 mars 2014. Après cette date, l'hôtelier ne peut garantir la disponibilité des chambres.

ANNULATION ET REMBOURSEMENT

En cas d'annulation d'une inscription payée, un avis doit être adressé par écrit au bureau de l'AQISEP avant le 3 mars 2014. L'AQISEP remboursera le montant versé moins 30 $ pour les frais d'administration.

Aucun remboursement ne sera effectué après cette date.

SALON DES EXPOSANTS

Dans le cadre du Colloque sur l'approche orientante, le Salon des exposants est un outil orientant supplémentaire mis à la disposition des participants. Les organismes présents vous font connaître leurs produits, leurs services, leurs outils, leurs programmes ou les carrières offertes dans leur secteur d'activité. Plusieurs informations vous serviront par la suite dans vos interventions orientantes. Profitez-en bien !

Prix | LES ÉTOILES ORIENTANTES 2014*

Trois projets orientants présentés dans le cadre du Colloque sur l'approche orientante 2014 seront primés par l'AQISEP. Le dévoilement des gagnants se fera le vendredi 28 mars à 10 h 30.

Les objectifs de ces prix visent à promouvoir l'excellence de projets pédagogiques orientants et à reconnaître les personnes qui se distinguent par leurs réalisations et qui contribuent au rayonnement et à l'avancement de l'approche orientante dans leur secteur d'activité. De plus, ces prix mettent en lumière les établissements d'enseignement où oeuvrent les personnes récipiendaires.

La date limite pour inscrire un projet est le **vendredi 21 février 2014**.

Les prix octroyés sont :

1re prix : une étoile en cristal de 30 cm accompagnée d'un chèque de 1 500 $;
2e prix : une étoile en cristal de 25 cm accompagnée d'un chèque de 1 000 $;
3e prix : une étoile en cristal de 20cm accompagnée d'un chèque de 500 $.

Les critères de sélection des projets sont :

- l'aspect innovateur;
- le caractère original;
- la transférabilité;
- la pertinence et la clarté de la réalisation;
- la qualité de la présentation;
- la contribution au développement de l'approche orientante.

* Ces prix sont exclusivement réservés aux établissements d'enseignement.

POUR TOUTE INFORMATION

AQISEP

Téléphone : 418 847-1781
Télécopieur : 418 634-0566
Courriel : aqisep@bellnet.ca
Site Web : www.aqisep.qc.ca

FORMULAIRE **DE RÉSERVATION POUR L'HÉBERGEMENT**

Hilton Québec

DATE LIMITE POUR BÉNÉFICIER DU TARIF PRÉFÉRENTIEL: **3 MARS 2014** ou jusqu'à disponibilité
Après cette date, aucune garantie de disponibilité et tarifs

Pour être au cœur des activités et pour limiter vos déplacements, réservez au Hilton Québec.
Un nombre limité de chambres a été réservées au tarif préférentiel pour les participants

Evitez le désagrément d'un hôtel affichant complet: RÉSERVEZ TÔT!

Heure d'arrivée: 15h Heure de départ: 12h

IMPORTANT
Cette réservation doit être acheminée directement au Hilton Québec
Utiliser 1 formulaire \ réservation
Par télécopieur: **418-647-6494**
Par courriel: **reservations.quebec@hilton.com**

IDENTIFICATION (en caractère d'imprimerie S.V.P.)

Prénom (Occupant 1): Nom:

Prénom (Occupant 2): Nom:

Institution:

Adresse:

Ville: Province: Code postal:

Téléphone: ( ) Télécopieur: ( )

Courriel:

RÉSERVATION DE CHAMBRE

Date d'arrivée: _____ Date de départ: _____ Nombre de lits: _____

FORFAIT 1: incluant 1 nuitée, 2 pauses-café, 1 dîner. Taxes en sus

☐ **172 $** par personne, occupation simple
☐ **106 $** par personne, occupation double

FORFAIT 2: incluant 1 nuitée, 2 pauses-café. Taxes en sus

☐ **132 $** par personne, occupation simple
☐ **71 $** par personne, occupation double

* A NOTER QUE LES PAUSES ET LE REPAS SONT PRÉVUS LE LENDEMAIN DE VOTRE ARRIVÉE.

PAIEMENT (Toute réservation doit être garantie par carte de crédit au montant d'une nuitée) OBLIGATOIRE

VISA: ☐ MASTERCARD: ☐ AMEX: ☐

Numéro de la carte: Date d'expiration:

Titulaire de la carte (Prénom et Nom):

Signature du titulaire de la carte:

FORMULAIRE D'**INSCRIPTION**

Pour s'inscrire en ligne **www.aqisep.qc.ca**
ou par télécopieur **418 634-0566**

FICHE D'IDENTIFICATION

POUR INFORMATIONS
Téléphone : **418 847-1781**
Courriel : **aqisep@bellnet.ca**

☐ Madame ☐ Monsieur

SECTEUR D'ACTIVITÉ

☐ Primaire ☐ Secondaire ☐ Collégial ☐ Universitaire ☐ ÉA-FP ☐ Main-d'oeuvre ☐ Autre

Prénom Nom

Fonction

Organisme (inscrire le nom de la commission scolaire s'il y a lieu)

Adresse (de l'organisme)

Ville Code postal

Téléphone Poste Télécopieur

Courriel (inscrire lisiblement en caractères d'imprimerie)

FRAIS D'INSCRIPTION

	Nombre de jours	Inscrivez votre choix	Coût	TPS	TVQ	Total
Inscription régulière	3 jours	☐	235 $	11,75 $	23,44 $	**270,19 $**
	2 jours	☐	205 $	10,25 $	20,45 $	**235,70 $**
	1 jour	☐	165 $	8,25 $	16,46 $	**189,71 $**
Étudiants*	1, 2 ou 3 jours	☐	60 $	3,00 $	5,99 $	**68,99 $**

* Étudiants à temps plein (12 crédits) - Preuve obligatoire

☐ **VEUILLEZ ME FACTURER**
La facture est envoyée par courriel au nom de la personne qui s'inscrit.
C'est à vous de la faire parvenir ensuite à qui de droit pour paiement immédiat.
Télécopiez votre formulaire et vos choix d'ateliers au 418 634-0566 ou inscrivez-vous en ligne.

☐ **J'INCLUS UN CHÈQUE**
Faire parvenir votre chèque à l'ordre de l'AQISEP avec vos formulaires à :
AQISEP | 801, rue des Agates, Québec (Québec) G2L 2N4

Cette formation est admissible aux fins de la loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (Loi 90).
No. d'accréditation : 95-03-0125. | No. TPS : R125252742 - No. TVQ : 1013032803

FRAIS DE SÉJOUR

HILTON QUÉBEC ▸ 1100, boul. René-Lévesque Est, C.P. 157, Haute Ville, Québec (Québec) G1R 4P3
Téléphone : 1 800 447-2411– 418 647-6500 ou inscription en ligne : www.aqisep.qc.ca (code : aqisep)

Bloc de chambres réservé jusqu'au 3 mars.

FORFAIT 1		**FORFAIT 2**
1 nuitée, 2 pauses-santé et 1 dîner		1 nuitée
Occupation simple	**172 $** par jour	**132 $** par jour
Occupation double	**106 $** par jour/par personne	**71 $** par jour/par personne

Les forfaits sont offerts par jour.*
Les taxes sont en sus.–Vous devez faire votre réservation à l'hôtel en mentionnant « Colloque AQISEP ».
Pour les non-résidents à l'hôtel, il sera possible de faire l'achat des repas sur place.

* La nuitée du mardi donne droit au dîner du mercredi
* La nuitée du mercredi donne droit au dîner du jeudi
* La nuitée du jeudi donne droit au dîner du vendredi

Prénom

Nom

CHOIX DES ATELIERS

Veuillez cocher les cases appropriées
et vous inscrire à un seul atelier par bloc

MERCREDI 26 MARS 2014

10 H 30 BLOC D'ATELIERS **MA**

- ☐ **MA-1** La recette des métiers
- ☐ **MA-2** Mon Webfolio collégial – Un chemin vers l'AO
- ☐ **MA-3** Une démarche d'évaluation de l'AO
- ☐ **MA-4** À vos maths… prêts, partez !
- ☐ **MA-5** Les troubles d'apprentissage : chemins différents…
- ☐ **MA-6** Vivre autrement l'explo : Projet cour d'école
- ☐ **MA-7** Le sentiment de professionnalisme
- ☐ **MA-8** 10 minutes pour braver le Web en quête d'infos
- ☐ **MA-9** REPÈRES et son nouveau Webfolio
- ☐ **MA-10** Les cercles d'innovation en entrepreneuriat…
- ☐ **MA-11** Réussites et échecs scolaires : influences et causes
- ☐ **MA-12** Vivez l'expérience d'une classe de demain !
- ☐ **MA-13** Rentabiliser pédagogiquement une sortie éducative…
- ☐ **MA-14** Stress professionnel, santé et développement des…
- ☐ **MA-15** L'entrepreneuriat collectif pour favoriser…

13 H 30 BLOC D'ATELIERS **MB**

- ☐ **MB-1** Un cadeau pour la vie !
- ☐ **MB-2** L'école… pour se réseauter et s'orienter !
- ☐ **MB-3** Les habitudes de vie des jeunes | Évolution entre…
- ☐ **MB-4** Projet orientant au primaire « Je cultive mes passions »
- ☐ **MB-5** Une séquence mathématique qui oriente !
- ☐ **MB-6** Mobilisation, concertation, action…
- ☐ **MB-7** Les outils GPS : des alliés de choix pour l'AO !
- ☐ **MB-8** Anxiété ou trouble anxieux… quels chemins emprunter ?
- ☐ **MB-9** TBI : Introduction au logiciel Notebook
- ☐ **MB-10** Employabilité et dysphasie en classe de FPT
- ☐ **MB-11** Effets de projets entrepreneuriaux orientants…
- ☐ **MB-12** Fais-en ton affaire !, une expérience entrepreneuriale…
- ☐ **MB-13** Les maths pour soigner !
- ☐ **MB-14** Certifié « AOUS » : l'approche orientante en univers…
- ☐ **MB-15** Le Livret d'accompagnement GROP et REPÈRES, des…

15 H 30 BLOC D'ATELIERS **MC**

- ☐ **MC-1** Collégial : Un programme parascolaire en…
- ☐ **MC-2** La séquence Technico-sciences (TS), un premier pas…
- ☐ **MC-3** Accompagner les jeunes lors du passage à la vie adulte
- ☐ **MC-4** Perceptions des garçons et des filles sur certains…
- ☐ **MC-5** Projet d'activités d'apprentissage orientantes
- ☐ **MC-6** Apprentis couturiers : À vos machines !
- ☐ **MC-7** Être en affaires, c'est aussi un choix de carrière
- ☐ **MC-8** Guide pédagogique au primaire : Entreprendre sa vie…
- ☐ **MC-9** Funambule | Pour une gestion équilibrée du stress !
- ☐ **MC-10** Trois formations en ligne pour les enseignants du…
- ☐ **MC-11** Actions citoyennes et engagement
- ☐ **MC-12** La face cachée de REPÈRES
- ☐ **MC-13** TBI : Nouveautés du logiciel Notebook
- ☐ **MC-14** Le grand secret !
- ☐ **MC-15** La situation authentique : pour motiver…

JEUDI 27 MARS 2014

13 H 30 BLOC D'ATELIERS **JA**

- ☐ **JA-1** Réussite scolaire et qualité de la relation…
- ☐ **JA-2** Sensibilisation à l'entrepreneuriat en FP…
- ☐ **JA-3** Favoriser la motivation scolaire chez les élèves
- ☐ **JA-4** Les facteurs de la réussite scolaire au cégep
- ☐ **JA-5** La collection TIC en classe – Une ouverture…
- ☐ **JA-6** Tout en images !
- ☐ **JA-7** Osez l'action, osez entreprendre !
- ☐ **JA-8** Interventions universelles en ISEP et en orientation
- ☐ **JA-9** L'Odyssée du stress
- ☐ **JA-10** Le Non-Trad Show
- ☐ **JA-11** Mettre sur pied un programme de concomitance…
- ☐ **JA-12** Être conseiller d'orientation à l'heure de l'AO
- ☐ **JA-13** Mini-salon de la formation professionnelle
- ☐ **JA-14** Démarche de mise en œuvre des technologies d'aide
- ☐ **JA-15** Une école « nuagique » avec des classes à réalité…
- ☐ **JA-16** Favoriser l'accrochage scolaire : Interventions…

15 H 30 BLOC D'ATELIERS **JB**

- ☐ **JB-1** La gestion des difficultés de comportement dans la classe
- ☐ **JB-2** Passage primaire-secondaire : activité d'intégration
- ☐ **JB-3** Le boisé pédago-écolo-récréo-touristique orientant
- ☐ **JB-4** Susciter la motivation des élèves par la technologie…
- ☐ **JB-5** CURSUS à l'ère numérique, une nouvelle démarche…
- ☐ **JB-6** Les Aventures de Petit Lapin
- ☐ **JB-7** Démarche MELS de bonification des services…
- ☐ **JB-8** 2 Projets, 2 cycles différents, 1 seul but !
- ☐ **JB-9** Une ligne droite trop étroite… un détour payant !
- ☐ **JB-10** AO : personnalisation, individualisation et approches…
- ☐ **JB-11** De la connexion à l'attachement
- ☐ **JB-12** Des projets en milieu défavorisé
- ☐ **JB-13** Enseigner avec Windows 8
- ☐ **JB-14** Plan de cheminement vers l'autonomie (PCA)
- ☐ **JB-15** Implanter une culture entrepreneuriale dans un CFP

VENDREDI 28 MARS 2014

8 H 30 BLOC D'ATELIERS **VA**

- ☐ **VA-1** L'expérience technogéniale : projet orientant interordres
- ☐ **VA-2** Les nouvelles technologies pour favoriser l'AO
- ☐ **VA-3** Le D.A.V.E (dossier d'apprentissage vers l'emploi)…
- ☐ **VA-4** L'orientation autrement: en action vers le collégial !
- ☐ **VA-5** Se former pour réintégrer un emploi malgré sa…
- ☐ **VA-6** Le passage primaire/secondaire…une transition de qualité !
- ☐ **VA-7** Enjeux de l'information : qu'est-ce informer en…
- ☐ **VA-8** La formation professionnelle, une réalité choc pour les…
- ☐ **VA-9** La promotion des trois séquences mathématiques, un défi !
- ☐ **VA-10** Fasciner un jour, façonner pour toujours !
- ☐ **VA-11** Une stratégie pour favoriser le rétablissement d'un climat…
- ☐ **VA-12** Les aspects juridiques des médias sociaux
- ☐ **VA-13** L'Intimidation ou la débalance du pouvoir
- ☐ **VA-14** Netmaths : l'outil pédagogique #1 au Québec en maths !
- ☐ **VA-15** CFMS : Résultat de l'évaluation d'une démarche orientante…